Jalan Pengabdian Mulia

Riwayat Ringkas Pengalaman Spiritual Sebagai Jawaban Terhadap Pertanyaan-pertanyaan Para Saudara Vajra



Sakyamuni

Jalan Pengabdian Mulia

Riwayat Ringkas Pengalaman Spiritual Sebagai Jawaban Terhadap Pertanyaan-pertanyaan Para Saudara Vajra

oleh Sera Khandro (Kunzang Dekyong Chōnyid Wangmo)

Diterjemahkan dari bahasa Tibet ke bahasa Inggris oleh: Christina Monson Light of Berotsana Translation Group

Diterjemahkan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia oleh: Ivan Taniputera

> Tathagata Namthar Foundation Jakarta, Indonesia



Penerbit: Tathagata Namthar Foundation Jakarta, Indonesia

SP: 88 20160613 88

JALAN PENGABDIAN MULIA

Riwayat Ringkas Pengalaman Spiritual Sebagai Jawaban Terhadap Pertanyaan-pertanyaan Para Saudara Vajra

Oleh Sera Khandro (Kunzang Dekyong Chōnyid Wangmo)

Judul asli : The Excellent Path of Devotion

Editor : Serling Tulku 18,5 cm x 22,7 cm; 78 halaman

Cetakan Pertama, Juni 2016



Padmasambhava



Dudjom Lingpa

DAFTAR ISI

Kata Pengantar oleh Chatral Rinpoche	
Kata Pengantar oleh Bhakha Tulku Rinpoche	1
Jalan Pengabdian Mulia	15
Penutup	65
Catatan Akhir	67
Ucapan Terimakasih	75

त्र्याच्की पूर्वः श्रेचश्चर कृष्टाच श्रेच्या कृष्ण व्याद्ध सार्वेचा द्या द्वितः स्वाद्ध सार्वेच्या । व्याद्ध सार्वेच्या स्वाद्ध सार्वेच्या । व्याद्ध सार्वेच्या सार्वेच्या सार्वेच्या । व्याद्ध सार्वेच्या सार्

KATA PENGANTAR OLEH CHATRAL RINPOCHE

TERJEMAHAN BAHASA INGGRIS yang tercantum dalam karya terjemahan baru ini —*Riwayat Guru [Sera Khandro], Mengundang Lama dari Jauh, dan Doa [Terlahir] di Palri*— diselesaikan oleh wanita Amerika dengan keyakinan beserta samaya yang teguh, begitu pula tujuan tulus, Sangye Palmo, demi praktik menguntungkan bagi mereka yang memiliki pengabdian dan niat mulia.

Akar kebajikan beserta niat tulus ini dilimpahkan demi sirnanya penyakit, kelaparan, perang, dan pertikaian di muka bumi! Agar semua makhluk dicurahi kebahagiaan berlimpah dan akhirnya memasuki luasnya kebijaksanaan dākini, pikiran tercerahi Dewa'i Dorje [Sukha Vajra], serta merealisasi pembebasan secara serentak.

Demi tidak mengabaikan permohonan teguh, seorang lanjut usia yang telah berusia seratus tahun, Chatral Sangye Dorje, mengungkapkan hal ini di kediaman saya, di Yangleshō, Nepal, tanggal sembilan belas bulan kelima menurut penanggalan Tibet, tahun 2012. Semoga kebajikan bertahan selamanya!

द्वाः कुषुः च्यापः ख्वाच्याः चलुषः चादः ने श्राचः नियाः क्षेत्रः च्याः चित्रः चितः च्याः वितः चितः च्याः चित्रः चितः च्याः चात्रः चित्रः च्याः वितः चित्रः च्याः च्याः

KATA PENGANTAR OLEH Bhakha Tülku Rinpoche

Eh ma ho!

Penjelmaan ajaib Kuntunzangmo, tataran realita sejati, hadir sepenuhnya sebagai Saraswati mulia nan merdu suaranya.

Lima buddha wanita, kelima unsur murni, adalah hakikat Vajra Dākini, menjelmakan diriNya sebagai Dorje Tso, Dorje Yudronma, Jomo Menmo, dan lain sebagainya.

Berbagai penjelmaan mengungkapkan dirinya tanpa dapat diduga sebagai para dākini, pemuka dari semua adalah Bunda Kebahagiaan Agung, dikenal selama masa kemerosotan sebagai Dekyong Wangmo,

Atau sebagai Dewa'i Dorje; Beliau mengungkapkan harta pusaka [terma] mendalam serta diagungkan oleh banyak insan.

Dari hati sanubariku, aku bersujud padaMu beserta seluruh wujud dākini: Dorje Pagmo, Yeshe Tsogyal, dan lain sebagainya.

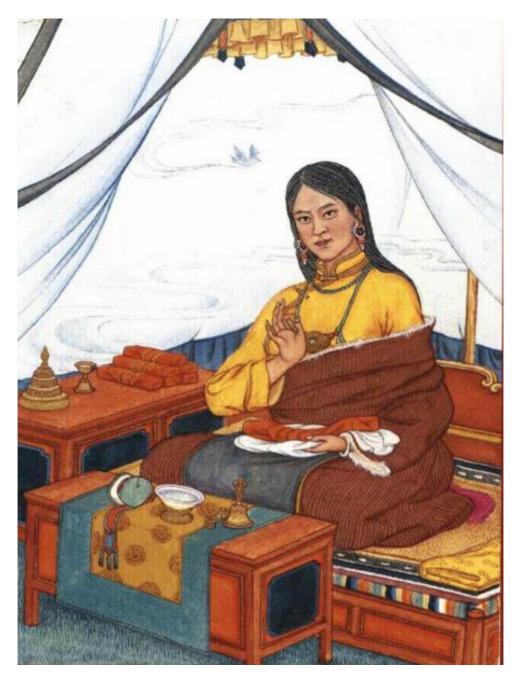
Pandangan-pandangan, penampilan-penampilan murniMu, serta seluruh niat muliaMu dalam riwayat ajaib adalah demikian mengagumkan.

Semoga seluruh kebajikan yang terpancar dari penerbitan riwayat hidupMu membimbing setiap insan pada tataran bersama Bunda Agung!

Dengan demikian, selaras dengan petunjuk-petunjuk spiritual Seymo Rinpoche (Saraswati, putri Chatral Rinpoche, editor), jelmaan sang insan agung sendiri, Bhakha yang bodoh menulis apa pun sebagaimana kuketahui.



Drimed Ödzer dan Sera Khandro



Sera Khandro

म्वीसान्त्रसायन्त्रसायते त्यसान्त्रसान्त्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्रसान्त्

Jalan Pengabdian Mulia

Riwayat Ringkas Pengalaman Spiritual Sebagai Jawaban Terhadap Pertanyaan-Pertanyaan Para Saudara Vajra¹ Eh ma ho!

Pada tataran murni dharmakāya, a

Engkau adalah Guru Samantabhadra, b,2

Pada tataran murni sambhogakāya, c

Engkau adalah Vairochana ^d di antara kelima keluarga Buddha,³

Engkah adalah nirmānakāya e Padmasambhava. f

Penguasa atas Tiga Pelindung 4

Aku memanjatkan doa pada Pema Leydrel, ^g penguasa puncak kepalaku, mahaguru dharma, serta pembimbing para siswa.⁵

Setelah mematangkan dan membebaskan pikiranku,

Aku berharap agar engkau berdiam sebagai Pemimpin Segenap Keluarga pada chakra mahkota kebahagiaan agungku,

serta menganugerahkan sepenuhnya berkah kecendekiaan paling tajam!

Sebagaimana dinubuatkan dengan jelas dalam nubuat-nubuat vajra,⁶ dharmakāya Samantabhadri,^h sambhogakāya Vajravarāhi,ⁱ dan nirmānakāya Yeshe Tsogyal ^j dari Karchenbegitu pula dengan jelmaan pikiranNya sabda tercerahi Dorje Zhiwa Tso ^{k,7} - semuanya adalah penjelmaanku pada beberapa kehidupan lampauku.

- a. chō ku (chos sku)
- b. kuntuzangpo (kun tu zang po)
- c. long chod dzok ku (longs spyod rdzogs sku)
- d. nampar nang dzed (rnam par snang mdzad)
- e. tūlku (sprul sku)
- f. padma sam bha ba
- g. padma las 'brel
- h. kuntuzangmo (Kun tu zang mo)
- i. dorje pagmo (rdo rje phag mo)
- j. ye shes mtsho rgyal
- k. rdo rje zhi ba mtsho

विं.म्.र.चुं.भ्रुं.जंबार्याचे तार्टर चेशार्या केंट्र खुटा वाया ताला मंत्री वाया है हुं हा यश्रमः भूत्रात्रः स्वार्ति । स्वा दे. ५५ दे. जिया देशवा भी . ५४ . चार्या के . चे चार्या च न दे . ज्या या च न . ज्या च . ज्या इयानिश्वामीश्वर मश्चरान्त्रीयावयाक्षरान्त्रीय्वेगान्त्रार हूंवानश्वर यक्र्रेन् व्यक्षायञ्च त्यक्षायाचि वेषाक्षायन् विषक्षाय्यक्षाया स्वाप्ति विष्या स्वाप्ति विष्या स्वाप्ति विष्या ८न्द्रीत्रार्धेत्र्त्वात्रेत्रेत्वराण्येयाव्यत्यार्धेत्वर क्रिंव्यंत्रेत्र्व्यायतेःश्रुव्यक्ष्यायर् मुःगराणुयानुःर्रःयदशायनेःर्रयान्दर् यज्ञतेनुदःनुःर्रे हे ले या अर्द्धर् यो यो यायानुः चलःश्रं विरःक्वाङ्ग्रेव१ देवश्रं रेशःचकुरःवर्द्राध्याः स्वार्द्रश्रुरः गुवःचबरःवरेः र्श्वेरः क्रूबाक्षेट्र-दियम्ब्रायन्त्रवृ भेत्रवायव्यायव्याय्ये मध्ये व्यवस्त्रवे स्वर्षाः स्वर्षाः स्वर्षाः स्वर्षाः स्व व्याक्रियायार्थेश्वरीदानुदायेश्वराष्ट्वर क्रियान्तुदानुप्तराष्ट्रीदार्थेदाय्येदाव्यर ह्याः हुः नृत्यां वा अर्क्ष्याः या अर्थाः या वा विष्या वा विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः विषयः त्र्री समर हे मान बुर विवाद स्वाम निकार में स्वाम विवाद मुरमर

Namun aku tetaplah seorang wanita sederhana dengan sedikit pengetahuan dan penampilan biasa saja.

Bahkan tidak mempunyai kualitas-kualitas rendah terkait mendengarkan ajaran, pemusatan pikiran, serta meditasi, Aku didera terus menerus oleh kekuatan kemalasan dan kekacauan pikiran.

Bagi sosok tiada berharga seperti diriku, menulis suatu kisah mendalam mengenai bangkitnya ajaran-ajaran luar biasa beserta kualitas-kualitas mulia dapat diumpamakan sebagai bunga-bunga teratai tumbuh di angkasa—setiap orang mengetahuai bahwa hal semacam itu adalah tidak ada.⁸

Kendati demikian, dua saudara dekat vajra⁹ dengan tulus memintaku menulis hal ini; dan agar tidak mengecewakan mereka, aku menjelaskan di sini sebagian kecil pemaparan mengenai kelahiranku di masa sekarang, yang terjadi melalui kumpulan kebajikan sebelumnya.

Semoga kumpulan para dākini di angkasa menganugerahkan padaku perkenananNya!¹⁰

Dahulu, di kaki Hyang Buddha, aku dikenal sebagai Utpalma. ^{a,11}

Di negeri India, aku adalah Rolang Derol;^b

dan di hadapan Padmasambhava, aku adalah Dorje Zhiwa Tso.

Di Khotan,¹² aku adalah wanita Nepal, Changchub Dron.^c

Selanjutnya, setelah banyak kelahiran, aku terlahir sebagai

Kunzang Dekyong Chönyid Wangmo^d di Lhasa, Tibet¹³ pada keluarga kerajaan yang mulia serta kaya.¹⁴

Semenjak muda, aku mencintai Dharma dan berniat merealisasi penyadaran demi menaburkan manfaat bagi semua makhluk.¹⁵

Setelah menyaksikan bahwa delapan kepedulian duniawi tiada artinya sama sekali, ¹⁶ Aku tanpa henti berdoa pada Tiga Permata. ¹⁷

Berkat cita-cita semacam itu: sewaktu berusia delapan tahun, para dākini memberkatiku, merawat, serta melindungiku sebagai putri terkasih Mereka.

a. ut pal ma

b. ro lang bde rol

c. byang chub sgron

d. kun zang bde skyong chos nyid dbang mo

हे.पर्व् अर्थे जाना अपुरा माने वा सामित कर स्था माने सामित कर स्था माने सामित स्था प्राप्त माने सामित सामित स त्रभ्याचाः अह्तर गुवादायायायाः अध्याक्ष्यायाः भ्रेयायाः भ्रेयायाः भ्रेयायाः भ्रेयायाः भ्रेयायाः भ्रेयायाः भ्रे पर्द्धनःवरःपर्दःत्यमःपङ्गवःमह्नर् यःमःरेग्रमःपत्रवः क्रमःयः त्रुःनगरःयर् व्यः શ્રીશ્રાયોન્ન' વાર્વાન શ્રી કેવાશ્રાયોન શ્રીકર ભુવાશ્રા વાલેશ્રાયને શ્રાયન શ્રીના વાલે છે. शुः वे १ विषयावया संस्थाय प्रायम्या स्थाय विषय । विषय । विषय । ষ্ট্রিমামরি শার্ষা এমা মঙ্গুর १ ने त हि पार्चे ५ ' দ্বা বি শ্বু শা বন্ধ এ' শ্রী শামর মা বন্ধ १ मर्दरायदे रचे देश के अपन्तर त्युराय के किया प्रति देश देश प्रति स्थापति म्या रतर. यू. भाषर र ग्री. पर ग्री. प्राप्त प्राप्त मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ प्राप्त मार्थ मार्थ प्राप्त मार्थ मार्थ प्राप्त मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ म यानुकार्यकार्की. मेर्याका स्वरं विकार कार स्वरं साम हिका प्रश्री विकारी है वासा र्नियंतर बैर्यात्रास्य मिर्मियाय दिरा बेरा वर्षा वरम वर्षा वरम वर्षा वर् यदेर्द्रिन:स्रिम्सर्वेद१ न्द्रिंशन्दर्द्रिंशसेन् स्रुपदेते स्रेंप्तस्या श्रीक१ हेंग्राकायते च्याबार्च्यः र्म्यान्तर्भः भेषासम्बर्धः द्वाराष्ट्रायन्तर्भः भूरः स्रोधवार्षः वर्द्देतः माञ्चमवार्षः स्वरः *ব্*শব্ধগ্

Arya Tara,¹⁸ menampakkan diriNya sebagai seorang biksuni, menerimaku sebagai seorang siswa dan memberikan nasihat mengenai membangkitkan bodhicitta.

Kungabüma ^{a,19} membimbingku melalui pintu Dharma

dengan memberikan ikrar perlindungan [tri sarana] dan lain sebagainya serta memperlihatkan padaku jalan menuju pembebasan.

Kendati orang tuaku berasal dari keluarga yang baik dengan pikiran baik tertuju pada Dharma mereka berpengaruh di tengah masyarakat dan tertarik pada kekuasaan.

Dengan demikian, selama beberapa tahun, aku menjalani kehidupan yang memadukan baik kegiatan spiritual maupun duniawi, sewaktu mengatur bawahan beserta hamba-hamba kami.

Ayahku memerintahkanku menikah,

dan perintah ini merupakan siksaan dan keputus-asaan besar bagiku.

Dengan tekad kuat menghindari hal ini, aku memanjatkan doa pada Padmasambhava, Yeshe Tsogyal, dan para dāka dan dākini berdiam di angkasa; selanjutnya melalui kekuatan permohonan tersebut, aku sanggup mengatasi hambatan samsāra.

Sewaktu berusia dua belas tahun, karma bajikku berbunga dan Saraha ^{b, 20} menerimaku sebagai siswanya.

Ia mengajarkanku jalan pematangan dan pembebasan dan petunjuk mendalam mengenai chakra keempat.²¹

Ia menganugerahkanku pewarisan ajaran ini selengkapnya, laksana memberikan harta kekayaan paling berharganya.

Melalui [menjalankan] praktik ini, hambatan-hambatan di saluran-saluran energi [chakra] dan anginku [prana] mereda; Aku menapaki kemajuan dalam enam tanda masuk, berdiam, dan ketidakterpisahan.²²

Tampilan ajaib kebijaksaan dan makhluk-makhluk suci duniawi serta para iblis memperkuat realisasi spiritualku, dan aku menyadari wawasan kesadaran kebijaksanaan.

a. kun dga' 'bum ma b. sa ra ha

र्हेग्रचायते तर्नात्रवा स्रेस्र ग्रीसायर्डे सासान्ग्रेस १ स्रायदे ग्रानुता स्रियानु ते स्रियानु से यहेव'वद्राष्ट्री'वद'वी१ द्विण'क्विदे'त्यस'र्रस'म्बद्रार्यदे'ळ्ळाह्रस'स्स्रस'यह्रद्र१ ह्रीर'णदे' ये दश्चित्र यदाविदासर्के मिलाइसमा ग्री लिया दूरियास दल्र या दारासाय दर्शे देखें वरायदरमञ्जूषावश्चर वर्षाद्वाद्वात्यार्ष्यदायार्ष्यदायम्भवाद्वेद१ द्वामविश्वा ৼ৾য়৾৽য়ৢয়৻৻য়ৢৢৼ৻য়৾৾৻৻য়য়ৣয়৽য়ৢ৽য়ৼ৾ঀৼয়ৼ৾৻ঢ়য়য়৽য়৻ৢৼ৾য়য়য়৻য়য়ৢৼ म्या मार्थित स्त्रा स्त्र मार्थित स्त्रा स्त्र स्त ग्रीमायदेव १ विमार्सम्मायात्परायष्ट्रवायश्चातातुः नुमायायदे मायवायदे विमाया शहूर्याधेश्वामीत्यायारियराज्य ५ वर्षेरार्टावर्षेरावर्षेरायर् 35.725

Memahami bahwa munculnya wujud-wujud para makhluk surgawi dan iblis adalah tampilan-tampilan kinerja pikiranku sendiri,

Aku tidak perlu secara batiniah menciptakan suatu topeng realisasi spiritual.

Untuk sementara, aku menganggap para makhluk surgawi beserta iblis ini sebagai siswa-siswaku sendiri.

Tatkala berusia tiga belas tahun:

berkat kekuatan doa-doa yang terkumpul sebelumnya, aku berjumpa dengan Siddha Kukupa ^{a, 23} yang luar biasa.

Beliau mengajarkanku petunjuk mendalam mengenai menghalau hambatan-hambatan pada saluran-saluran energi [*chakra*] dan angin [*prana*].

Menggunakan lima chakra sebagai penunjangnya, ia mengajarkan tingkatan-tingkatan mahāmudrā luar beserta dalam dan ajaran-ajaran rahasia.

Melalui kekuatan membebaskan simpul-simpul saluran energi [chakra] di hatiku, para makhluk suci kebijaksanaan [Jnanasattva] memberikan padaku gulungan-gulungan simbolis berisi ajaran yang terbebas dari kesalahan; dan aku sungguh-sungguh menyaksikan wajah Padmasambhava beserta Yeshe Tsogyal.

Aku diabhiseka sebagai utusan para makhluk suci kebijaksanaan ini, yang menubuatkan bahwa waktunya telah tiba demi menaburkan manfaat bagi insan lain, serta memberikan nasihat mengenai bagaimana menyelesaikan kedua tujuan spiritual.²⁴

Di penjuru Kham-negeri para pemakan daging manusiaberdiamlah pasangan-pasanganmu, pemegang Dharma, serta para siswa. Engkau akan membimbing mereka secara rendah hati dan piawai di ketiga negeri ini.

Demikianlah yang Mereka katakan,

dan memberikan banyak nubuat masa depan beserta nasihat.

Aku menerima pewarisan ajaran *Harta Pusaka Rahasia Para Dākini.*²⁵ Mereka memberikan padaku gulungan-gulungan simbolis berisikan ajaran, yang menubuatkan kejadian-kejadian di masa sekarang serta mendatang. Mereka mengatakan bahwa di masa mendatang, Aku akan mempunyai kekuatan membimbing mereka yang mempunyai jalinan denganku.

अर्देरश्रतम्यार्मेषाश्चर्यश्चर्यायस्यायस्य वर्षेत्रस्य रदाश्चरान्त्रायदे विरातुः तर्व न्त्रावेश नगतः भी विया स्यायम् भी मेश शुग्व मर् ग्राम् र्स्त्रा स्यायम् स्यायम् स्यायम् श्र.ग्र्याच्याच्याचे १ तवुरातकुरायम् विराधीयोदारे या श्रास्तर । वितायरा रेगाया र्द्धः श्रेश्रश्चार्यायम् वाच्याप्तर त्यीयः श्रीतः स्थितः त्रियः वाच्यायः वुः अहर् १ देवा तहेव ५८ देवे छिं क्रुव जन्म त्री ८ ५८ अवतः तर्वे दे नह सेवा सामिवा मुश्राद्मा श्रीत्वश्र पर्वेट. येट. पर्वेट. पर्वे म. यर्जा मार्थ है . प्रशिक्ष. मञ्जमस्येन द्वारेते तर्शे देव स्त्री में व में में व मे में में में व मे यन्नानीश अञ्चन्त्रीत पञ्ची प्रश्नित्या के मान स्वाया से हिन्युम प्राया स्वाया से सिन्युम स्वाया से सिन्युम स्व ह्येराषरामित्राञ्चर देः स्राचरारमे ह्येंदागुरारमायः विराध सेराधरास्त्रीर यदे पद्वा या विवाद रे१ हिंद श्री या क्षें राय के दारी देव खे मे यह क्षें राय के दारी देव दे अर्हे ग्रांतर १ स्रांत्रा द्वी त्या प्रमुत्य ग्रांतर्हे त त्व्रा स्तुत्र व्यक्ति । यन्यार्थेकार्गुवन्त्रीकावकार् कें विदेशन्त्रोष्ट्रियाकायक्याञ्चन्याधिकर् विद्यकासः सर्वे देशम् शुस्र द्राद्य स्थात स অ'শ্বব্য

menuju ke alam para dākini, Tanah Buddha yang muncul dengan sendirinya; dan Mereka mempercayakan padaku ajaran-ajaran tertulis ini.

Yudronma ^{a,26} membantuku secara langsung dengan menuliskan petunjuk-petunjuk para dākini mengenai apa yang akan terjadi.

Secara khusus, ia mengajarkanku metode-metode menguji pasangan-pasangan berasal dari lima kelompok²⁷ dan kegiatan-kegiatan penarikan, latihan, serta pematangan.²⁸

Setelah menghadiahiku naskah-naskah dengan penyampaian simbolis mengenai para vidyādhara, b,29 Orgyen dari Negeri Tembaga,30 dan para dākini, ia memberikan petunjuk-petunjuk lisan disertai nubuat-nubuat terkait masa sekarang dan mendatang.

Berlandaskan hal-hal ini, aku sanggup menaburkan manfaat bagi para makhluk surgawi dan iblis tak berwujud,

Pelindung-pelindung dan makhluk-makhluk halus setempat di Tibet, seperti Nyenchen ^{c,31} dan lain sebagainya, menciptakan suatu keadaan menguntungkan; bahkan meski mereka mewariskan padaku beberapa harta pusaka [*terma*], aku menyembunyikannya sekali lagi demi kesejahteraan Tibet [di masa mendatang]. Saat itu, seorang biarawati yang diyakini sebagai Kungabüma berkata:

Apakah engkau mengetahui makna kesunyataan?
Jikalau engkau tidak menyadari makna kesunyataansekalipun ia diinspirasikan berbicara dan bertindak bajikmanfaat-manfaat yang diperoleh tidak akan begitu tampak nyata.
Terikat pada apa pun oleh jeratan erat sikap mementingkan diri sendiri,
engkau akan menghabiskan hidupmu berayun antara kebajikan dan kejahatan.
Akibatnya adalah kelahiran kembali di tiga alam luhur
begitu pula di alam-alam rendah, dan mengembara di dalamnya
sambil tetap bertahan dalam batasan alam samsāra.

a. gyu sgron ma

b. rigdzin (rig 'dzin) atau pemegang kesadaran

c. gnyan chen

26

रे.ही.र.हिंद्र.हींद्र.की.वेश.रय.श्रेष.श.लॉटर सुट.ट्रॅर.श्रावश्रायश्राश्रेशश्रात्री.वोश्राटक्रेव्र.होंर् रदायाम्बर्यायदेः यो विद्यात्रयद्यासुः विद्याम्बर्यादे । या यद्या मित्रायदे अन्तिश अग्वास्यायायत्वेतियाई संत्रुम निर्वास्य स्वित्रास्य स्वित्रास्य स्व इयादर्चे मास हिनाया से खेनान निमान से या निमान से समार्थी । योबर प्रायम्भव दुः वार्षेत्र हे त्यद्भ मंद्री द्या त्ये वर्ष स्य महिला स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स हिन्-रद्भः स्-: होत् : होत्र क्षेत्र क्षेत्र होत्य होत्य होत्य होत्य क्षेत्र स्व क्षेत्र होत्य होत्य होत्य होत यार्वेन निम्म्यार्वेन श्रुम्यार्वे उत्र श्रेययायी म्यम्याये स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य र्रा क्रें मुख्याम्यान्ति विवानित्य श्री स्वानित्रम्याय मुद्रास्त्र क्रिया यर्व: ५८१ दण: णवर: श्व: यउर: क्वर: अर: श्व: कर: श्वर १ श्व: यर: श्वे: पर्वे: विकार विकार विकार विकार विकार विकार रटः श्रॅरः प्रवेग १ श्रेमशाम्बद् साम्बर्धाः म्रायाः श्रेटः प्रतः विम १ देः प्रें श्रेटः पार्केशः अः ह्या अर्थाः वा अर्थाः वा अर्थाः वा अर्थाः वा अर्थाः वा वा अर्थाः वा अर्थाः वा वा अर्थाः वा वा वा वा वा वा व

Dengan demikian, jangan buta terhadap kebijaksanaanmu sendiri.

Mengetahui apa yang perlu diterima dan ditolak,

Menunjang praktik kebijaksanaan bernaung dalam diri sendiri inirahasia pikiran agung.

Aku menjawab:

Terutama di antara para dākini tiga kāya, Varāhi-

yogini tarian kebijaksanaan ajaib

Aku memanjatkan doa padamu dengan pengabdian tak tergoyahkan.

Mohon perlihatkan padaku rahasia pikiranku.

Anugerahkanlah berkahMu, wahai Bunda Mulia, sehingga aku dapat menjadi seperti diriMu, dan bukannya bertahan dalam samsāra di kehidupan ini.

Sang Dewi berkata:

Eh ma ho!

Dengarlah wahai Yang Beruntung,

terkait penjelasan petunjuk lisan mengenai rahasia pikiran ini.

Pertama-tama naungkanlah tubuh, ucapan, dan pikiranmu pada ketenangan; kunci utama dari tubuh adalah tujuh titik Vairochana.³²

Kunci utama dari ucapan adalah berhenti berbicara,

laksana patahnya senar vina.33

Jangan berupaya berkata-kata.

Naungkan suara beserta nafasmu di tempatnya sendiri.

Kunci utama dari pikiran adalah menenangkannya

dalam keadaan bebas ketegangan, jernih, dan sunya.

Hakikat pikiran adalah sunya-

dharmakāya, terbebas dari segenap bentukan-bentukan pikiran.

Aspek cahaya terangnya adalah sambhogakāya,

Sinar kegemilangan dari dirinya sendiri nan tidak terintangi.

यार्ह्सम्बर नियम्प्रयार्थमायात्रमञ्जूष्ठनाष्ठी हें नियायायात्रमायनी किन शक्र्याः शिचर रेयर रवंदर रेयर त्रां खेल की हीं खेर करे ल हीं में शिया से प्राप्त करें पर्वट विद्याप्त का स्वाचार क्षेत्रका मिन्द स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्व वुकायायायां व्याकात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्र वरः अर्देरः रदः हुदः र्षेत्रः वरः अर्देद १ ह्रेंदः रेतेदः स्वाचेरः वरः देखा स्वाचेद १ ह्रा मञ्जूरार्भमायाबेरायरादेरमायीद१ सराबुराये नेशकेदार्भे दे हे दे त्यश्रास्मा यतः श्रेयश्च ग्री म्यारायात्रे १ क्रॅंट म्या श्रुयः गुत्र हु परं या ग्रुट हो प्रशेष स्था प्राप्त हो पर स्टा श्रेयशर्ह्म् वाद्यात्वर्थः सम्बन्धः निर्माणे वाद्ये मर्थः सम्बन्धः विद्याना विद्यः निर्माणे विद्याना विद्याना क्ष्यालर दे भ्रीत्रवास्यावसावसायम्यातहराष्ट्रमायय चन्वावीसास्यायर दर्गेति प्रमाद प्रवेत निष्म स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वय स्वर्य स्वय स्वयं स्वर्य स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स र्थे पर्दु पति तस्य प्रज्ञुर पर्दे प्रज्ञुर पर्देश ही र त्युकार र र वा वी र गाय पर्दे र

Pemancaran dan penyerapan kembali cahayanya, tampilan apa pun yang muncul, adalah nirmanakāya.

Kesadaran sejati, yang tak terpisahkan dari ketiga kāya, adalah sempurna pada landasannya.

Bagi mereka yang mempunyai kecendekiaan nan tajam yang sanggup memahami segala yang tampil dengan sendirinya sebagai kesadaran, petunjuk lisan hakiki ini adalah teramat sangat mendalam.

Barangsiapa yang mempunyai kecendekiaan sedang, yang pikirannya bertumpu pada objek-objek, memerlukan petunjuk lisan ini guna merubuhkan rumah pandangan keserba-menduaan melalui memilah antara samsāra dan pencerahan ^a dengan tubuh, ucapan, dan pikiran serta melalui timbul, menetap, dan lenyapnya pikiran.³⁴

Engkau hendaknya meresapkan nasihatku—petunjuk lisan mendalam inike dalam hati sanubarimu tanpa sikap malas laksana anak-anak atau mengizinkannya memudar.

Pandangan terhadap kesunyataan tidak lebih dibandingkan hal ini Kesadaran ketiga kāya adalah hal ini sendiri.

Kebijaksanan agung berasal darinya adalah hal ini.

Bahkan bila engkau mencari keseluruhan jagad raya rangkap tiga ribu, engkau tidak dapat menjumpai rahasia pikiran lebih tinggi dibandingkan hal ini.

Karena pikiranmu adalah sesungguhnya Buddha nan sempurna, janganlah mencari di tempat lain sesuatu yang disebut Buddha.

Setelah mengatakan hal itu, sang dewi lenyap laksana pelangi ke angkasa.

Aku kemudian bertekad mengabdikan hidupku pada praktik hingga seumur hidupku seturut nasihat sang dākini.

Semenjak berusia empat belas hingga delapan belas tahun:

guna memahami Dharma

Aku menjalani banyak kesulitan sehubungan dengan tubuh beserta ucapanku.

ञ्च पारे रंभ वर्षा प्रमाणिक मासे न स्मार के सामे का से पार माने साम साम से पार से दिश कुर-वर्षाञ्च-अ-५ में व-अर्केना मासुअ-५८-वे १ स्वा-परि-सू-(अ-व्हें-ना५५-सी-म्बार्याय र इत्याय इत्राप्त इत्राप्त दे निर्माय दे निरम यश्चरायश्चरायश्चर केंद्रियः दशक्ष्यः इस्राप्ताः विवासे दाव श्रीयः विश्वस्थाः उव.र्यासासी.सा.भा.सा. ६ ट्रेय.२४.ट्रेय.जय.चर्या.यीसा.ज्यू. स्वयसा.चेज ६ यसमा. बिटायटायुवा श्रीव र्ये दे स्त्रीटा वर्षा श्रीट श्रीट श्रीट र स्त्रा सेव र ये विश्व र स्त्रा सेव र ये विश्व र स यर् अट् स्ट्रिंग्रायमा स्वाप्ता स्वापता स्वाप्ता स्वापता स्वापत स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स ग्रीमातसम्म रमाने निमानमान स्वानिमान चक्र्स-र्नेश्न-क्रुंग्स-तुर्द बच-य-स-स-स-मिन्न-त्य-द्व-स-१ स्वाम्स-र-क्र्स-यर्वा.विषय.भुव.स्रह्मायश्चिर दे.क्षेत्र.भुव.स्व.री.भ्रमाभवत्रायदे.भ्रं यर्वा.वीमा <u>२विन्शः र्श्व</u>ेन्द्रमेते : न्योता राविन्य स्थित स्थाने स त्रश्चर्त्रात्र्र्याचन्त्रात्याश्चर्ष्याच्चेत्रात्र्यः है स्ट्रियः चुक्रायुटः स्ट्राय्यः स्ट्राय्यः स्ट्राय्यः स्रायवित १ यन्नामिश्यक्ष्रायक्ष्र्रायर्षेते देवाने त्वीत्रायम् निष्या वर्षे वर्षायर्षेता य्याः ह्येर पर्टर क्रीयापश्चित्र क्र्यायबुव ह्येर पर क्षेत्र स्रोद स्री र सार्थिश

Meski aku tidak menyantap makanan selama hampir sebulan, aku tidak melakukan apa pun yang bukan Dharma.

Semenjak masih muda, aku telah menaruh keyakinanku pada sang guru (*lama*), Tiga permata [tri ratna], dan makhluk-makhluk suci meditasi; jadi, tidak peduli penderitaan tak tertahankan apa pun yang muncul, aku memandang semuanya sebagai buah karmaku terdahulu.

Aku merasakan bahwa bila aku tidak merealisasi Dharma nan luhur pada hidupku yang sekarang, maka aku sama sekali belum membayar kebajikan agung semua makhluk secara umum, dan khususnya orang tua-orang tuaku.

Berpikir seperti itu —dengan daya upaya kuat dari kedalaman hati sanubariku, aku meninggalkan kampung halamanku, yang telah menjadi seperti negeri pemakan danging manusia, dan didorong oleh kekuatan cita-cita beserta keberuntungan karma terdahuluku, aku pergi ke negeri timur Amdo–Golok.³⁵

Karena kedudukanku yang rendah dan kemiskinanku, aku direndahkan dan dicela oleh hampir setiap orang.

Jadi, meski aku mempunyai kemampuan mengungkapkan harta-harta pusaka spiritual tersembunyi [terma] di dalam tanah nan mendalam³⁶— karena tiadanya rekan spiritual yang sesuai, pelestari Dharma, dan semacamnya, maka hal ini tidak terjadi.³⁷

Sewaktu disiksa oleh banyak keadaan tidak menyenangkan seperti ini, aku mempersembahkan sebuah ganachakra ³⁸ pada mandala para dākini kegiatan angkasa serta mengundang mereka dengan memanjatkan doa sebagai berikut:

Dengarlah! Wahai para Dākini Kebijaksanaan, mohon jangan taruh belas kasih Kalian pada kedamaian nan luas.

Pandanglah gadis yang tidak beruntung ini dengan cinta kasih Kalian. Kendati aku telah berlaku selaras dengan petunjuk para dākini, sulit bagiku menaburkan manfaat bagi ajaran dan para insan, Pada masa kemerosotan ini, umat manusia ditipu oleh pandangan salah beserta para iblis; dan barangsiapa yang berpraktik selaras Dharma adalah sama langkanya dengan bintang di saat siang hari.

र्गेर्न्यत्वार्यम्। तर्द्वेदे वर्षायाञ्चर प्रविदासर्वेद १ स्टासर्वे से विदासर्वे प्रविदासर्वे प्रविदास प्रवित म्बर्भिर मिनेव र्येते रे मिनेव र्येते रे सम्मिन र्येत रित्र नियम से सम्मिन स्थानित सम्मिन पर्श्व तर्ग्रे ते स्तु र प्राप्त हे ते खेर शेयश श्री द्रायश क्या स्तु र र्म्य प्राप्त स्व स्व स्व स्व स्व स्व स योड्यायराच्य्रीटायीटार्स्यरायाञ्चर हें स्थान्यायाद्ययायराञ्चर विषया यदःयगदःयविदःयन्गःयश्चावदःग्वेशःग्री१ यबदःददःर्दःश्क्रेंशशःयबेंदःयदेःर्गः चर्म्सग्रुद्र चन्द्रद्रिः भेद्राक्षे स्वाधित्र ने दे तार्स्मिक्षायते द्वाञ्चर क्ष्याया ग्रीय१ पर्यात्य प्रति प्रति स्वराय यदः गिवेर शुरायश् दर्शे देव प्यर विषा र र गिविर यदे सुर यदे सुर यदि गिवेर यदि गिवेर ૡૹઽ૱ૡૢ૾૽૾ઌૣૻૣૣૣૣૣૣૣઽૡૹ૾૱ૹૢૢૼૹૹ૽ૼૺૹ૾ૺૹઌઌૢઌૹૹ૾ૺઌૺૺ૱ૹ૾ૢૢૼ૱ૢ૾ૺ૾૾૽૾ૼૺૺૺૺૺઌઌૡ૽ૹ विश्वासायवेदायम् त्युवायाद्वर द्वात्रीतियादायवेदायम् वर्षेत्र वर्षेत्र श्रुवावयसाय में वर्ष थे:वेश-५वे८अ:पत्याकात्त्रयशः क्षेत्र-५-५वे दशः दर्धः १

- Umat manusia memandang makanan yang diperoleh dari persembahanpersembahan keagamaan yang berbahaya dan berperilaku keliru sebagai obat.
- Menyangka bahwa hal itu tidak akan membawa dampak bagi mereka, mereka menipu orang lain.
- Mengambil makanan yang dipersembahkan dengan penuh keyakinan oleh para insan, meningkatkan hutang orang mati,³⁹ dan tanpa mempedulikan karma beserta akibatnya, mereka terlibat dalam berbagai kegiatan tidak bajik.
- Apabila tanda-tanda nyata zaman kemerosotan ini muncul, bagaimana mungkin seseorang seperti aku membantu mengakhiri kemerosotan ajaran dan para insan?
- Orang-orang keras kepala ini menganut beragam pandangan salah menampilkan kemarahan sewaktu dihadapkan dengan kebajikan.
- Mereka mengatakan bahwa orang yang bertindak selaras Dharma adalah orang-orang bodoh.
- Meskipun demikian, selaras dengan ajaran Buddha, aku mengasihi mereka melebihi diriku sendiri dan mengembangkan kesabaran—memandang baik serta buruk dengan satu rasa mereka menyatakan bahwa aku adalah orang jahat, laksana seekor anjing yang tidak memahami baik serta buruk.
- Akibat banyaknya penghakiman dan celaan ini, orang memandangku sebagai tidak mempunyai kualitas-kualitas kebajikan.
- Menjadi sasaran celaan, hinaan, pandangan-pandangan salah, melupakan mengenai menaburkan manfaat bagi insan lain aku telah menjadi musabab bagi keruntuhan setiap insan!
- Oleh karenanya, semoga aku dapat melepaskan tubuh tidak berharga ini dan terlahir sebagai pria dengan kebebasan mempraktikkan Dharma.⁴⁰
- Selanjutnya, aku akan berupaya memenuhi cita-cita Guru dan pendamping suci serta menaburkan manfaat bagi ajaran Dharma dan para makhluk selaras dengan petunjuk-petunjuk spiritual para dākini.
- Mohon dengarkanlah aku saat ini juga, wahai engkau yang bernaung pada kebijaksanaan nan luas!

डेबायते र्दे र्दे द्वाया विकार विद्याया प्रमान के कार्या यर्गम्यः तर्रिभू र देशम् १ छो छो प्यूः न्यान्य स्तरि र्वे र स्तरि र म्यान्य पर् त्र्तित्र्युत्रस्य प्राप्तस्य प्रमास्य स्थानितः त्र्तिसाम् सुवापते स्थानितः वर्षे साम्यस्य स्थानितः वर्षे साम् खुअप्यचरप्दर सिंग्र रेश देश देश से १ रदा मृत्य लेट दर स्रेंद यस दर्से या र मृश् ब्रिंट. श्विषा श्राट्या श्री. श्वेष. श्राया संदे. टेटर ब्रिंट. प्रट. ज्राया में टि. वश्या पश्चित विदे । यह क्रिंय के र्झेव त्यश्रापेव १ वर्डे स्वाव शाले शुष्याव वर्षे १ यश स्वा वर्षे वा वर्षे दार्वे दार्वे दार्वे दार्वे दार् मार्शेटर लुट.मार्थमाज्यायी.मचर.मालुचर ऋ.चेतुच.च्याऋ.चमीट.जार्चवा.स्.र <u> लेल.बर्थ.खुरःश्रेब्राश्चाराषुःश्रेष्ट्रायराष्ट्राश्चरः रथ.पत्रायः त्रायः राज्यः राज्यः राज्यः राज्यः राज्यः त</u> हु-नर्गित्र ह्यें व्येन्या देशा होन्य स्पर्य प्रमुद्दिन्तर सास ही मुख्य वा महित्य स यर्डें व वुषाव १ दे पव कर मर क्राया महिर में ग्राया दि यश स्व मी कें या वहें व दर तसर वश्र प्रष्टेय त्र्री प्रति द्वा केव रहे अपने का स्वीत प्रवास प्रति रचेत्रः रुभः ग्रीक्षः श्रुद्र श्रुक्षः त्रवादः द्रवादः ग्रीक्षः रहेत् ग्रीकः ग्रीदर

Berkat kekuatan dan seringnya aku meratap pada Mereka

Jelmaan-jelmaan angkasa mulia tampil sebagai hiasan-hiasan keleluasaan agung.

Bunda Mulia keleluasaan agung, ratu angkasa nan menyinari segalanya,

mengungkapkan sabda-sabda ini dalam berbagai pertanda rahasia para dākini, muncul di angkasa:

Eh eh ya!

Kegemilangan cahaya permata langit timur tanpa sisa menghalau kegelapan para makhluk

Bagaimana mungkin terdapat suatu pandangan mengenai baik atau buruk terkait tubuh utusan bunda para dākini?

Segala sesuatu bergantung pada para siswamu beserta cita-cita karma mereka.

Jangan biarkan hatimu menjadi lemah, sedih, dan putus asa.

Semenjak usia delapan hingga empat belas tahun:

dengan kekuatan doa-doa terdahulu pada Yang Terlahir di Teratai [Padmasambhava],

beberapa manfaat bagi para dewa dan iblis dimatangkan.

Tiada alasan merasa bangga, karena ini merupakan karma terdahulumu.

Semenjak usia lima belas hingga dua puluh tahun,

engkau akan mengalami penderitaan tak tertahankan

Janganlah putus asa; ia akan mengakhiri karma tersebut.

Semenjak usia dua puluh satu hingga dua puluh delapan tahun:

akibat keadaan yang makin merosot di sekitar siswa-siswamu,

jalinan burukmu dengan orang lain akan lebih kuat dibandingkan yang bajik.

Meskipun demikian melalui doa permohonan yang tekun pada Padmasambhava dan Yeshe Tsogyal tanpa keraguan sedikit pun,

engkau akan menjumpai rekan-rekan spiritual berhargamu sebagaimana yang telah ditujukan bagimu beserta para pelestari karma Dharma.

Semenjak saat itu, secara bertahap kemampuanmu dalam menaburkan manfaat bagi ajaran beserta para makhluk akan meningkat, dan secara pasti jalinan-jalinan burukmu akan berkurang dibandingkan yang bajik.

ने विंत्रिं ग्री मित्य विदेश्विद धिव प्रमाश् क्षमा स्ट्रिं प्रमा स्था से विद्या से विद यक्याकेन् ग्रीहें म्यावम् याव्यन् विषश् यान्म्यावयः वर्षे वायम्यायि विष्यायम्य हेव.एच्या.बी.क्ष्याया.रबा.लबा.तबा. वयबा.भावबा.तपु.क्ष्या.बी.बा.बा.वा.क.क.६ रदामित्रार्ह्स्वाओर्थिदारदामी शामिश्र द्वीदशाद्वामी देः प्रमादानिवास प्रमाहिता র্ক্তরালাদ্রমান্ত্রমান্তর্ভাবিত অক্তার্যারের্বি ক্লান্তর্ভাবিত প্রিন্ত্র गहेरायान्वराषराम्बदामुदार्सर१ क्रिंशाश्चीराद्यात्वराष्ट्रवर रदा यिष्ट्रम् मी मिन्न प्रमाय मिन्न प्रमाय मिन्न मिन खरायबेवायञ्चयावर हिंदाक्षेयदेरादेवायकेशायद्यरायरादेशर यरावीयमार्था व्य गर्विव वु स र र निवेद स ग्री श्रुयाय निवेद स सु खूर बेर निय श्रूय विद निवेद स शुर्दे ५ . ५ . चयु ५ चयु ५ त्यु ५ त्यु ५ त्यु ५ . त्यु ५ . चयु শ্ব্যানশ্বর প্রেই

Sekali lagi—baik orang yang dengannya engkau mempunyai jalinan baik atau buruk–karena mereka masih merupakan ladang siswa yang perlu ditundukkan, engkau perlu menghindarkan dirimu dari sikap suka dan tidak suka, kegembiraan serta kesedihan.

Pandangan keseimbangan batinmu hendaknya teguh

Bagi mereka yang merupakan utusan-utusan bunda para dākini, segala sesuatu bergantung pada jalinan menguntungkan.

Penting sekali bersikap hati-hati dan bertindak dengan bijaksana.

Baik engkau menjadi terton atau tidak bergantung pada dirimu sendiri.

Jikalau engkau tidak menjalankan petunjuk-petunjuk para dākini kebijaksanaan meski engkau mempunyai wewenang menemukan kembali terma-terma, hal ini dapat dihambat oleh peristiwa-peristiwa buruk;

dan engkau dapat mendatangkan akibat-akibat tidak dikehendaki atas dirimu sendiri.

Kendati engkau mempunyai wewenang terkait harta pusaka spiritual, keadaan-keadaan lain dapat menenggelamkanmu.

Engkau mungkin menjadi istri umat awam akibat jatuh cinta, dengan demikian kehilangan Dharmamu; sehingga kegiatan-kegiatanmu terkait harta pusaka spiritual menjadi tersembunyi.

Jikalau engkau terlibat dalam perilaku semacam ini, maka sungguh memalukan.

Lebih jauh lagi, jikalau engkau menjalankan perintah-perintah para dākini, tentulah engkau akan menaburkan manfaat bagi dirimu sendiri dan insan lain. Apakah engkau memahami nubuat-nubuat ini,

wahai Wanita Muda Yang Berasal dari Keluarga Mulia? Aku, perwujudan angkasa, melebur kembali ke angkasa!

Setelah mengatakan hal itu, ia lenyap ke angkasa sebagai berkas cahaya.

Semenjak berusia sembilan belas hingga dua puluh delapan tahun, pengalaman bahagia dan sedihku naik turun laksana riak di permukaan air. Sebagian di antaranya adalah demi Dharma; sedangkan sisanya merupakan penderitaan duniawi. विर्यम्द्रियः विष्यात्रः स्वीतः विष्यः वि यरपर्देव१ श्रीने र्याव प्रति द्वारी प्राची प्रति में व ने श्राप्त स्वार्य प्रति प्राची प्रति स्वार्य स्वार्य स શુવ દુર શે અર્દ્વ દ્વાયા રેલે લેટ દુ લ્શે સ્ટ્રુઅ સે ર શે શેવ સામા શે સાંસા સા यामानेबर देव केव दुरस्यान मुव केट प्रमा ख्रुव सुबर छे सामार्शेव दर में निकास र देन महिका हिन ग्रीका नेका क्राया १ की सार्देन विदायका देंदर प्रदेश प्रविदास है की द्वीरी देन मानेश हिंन तारमा मारा ह्वीं न रेंदर पने पने सामत तर्वे ते हिंद सर हिंगा रा हिं ५ हिं व व ते मारा कार कि त्व त्व के ले हिं के अवश् य तु ५ ५ त्व हा हो व व व র্মুমারারেরবারের্বরমান্ত্রীর ওমহারের্ট্রাবান্ত্রীরেক্টরের বির্বির্বাস্থরের खे'त्य१ भे'र्भे'न्ययाची'भेट'उत१ हिंन्'ची'न्ये'नदे'नक्ष्यः स१ ने'याकम्बास्टः ब्रॅंट.जर यट.ट्यंट.चव्य.टा.खे.वयर क्रॅं.लु.क्षेयंश्चित.ब्रॅंयं.क्र्यं क्रं.चिंद्यं. हुरदक्षरावर रेराबेव हे वकार्देव गहिकर वें राह्य वें वारा छे वसर राख देन उमा ग्वसःश्र हिंदःपर्गेदःश्र्यसःय्वरयेदःसर् उदःवेशःउदःवेशःर्यःवहेवर श्रुसातःदेः

Khususnya, berdasarkan perintah seorang guru yang darinya aku memperoleh abhiseka, aku menikah dan melibatkan diriku dalam kegiatan-kegiatan duniawi.⁴¹

Namun aku tidak pernah sanggup membuat setiap orang bergembira.

Kecewa oleh keadaan-keadaan ini, aku merasa putus asa terhadap samsāra.

Suatu kali, sewaktu aku mempertimbangkan untuk pergi menuju alam tak kasat mata, gunung nan jaya,

dua gadis cantik dari alam bukan manusia muncul.

Dihiasi dengan banyak permata berharga, mereka berkata dengan manis:

Eh ma, dengarlah wahai kawan, apakah engkau mengenai kami berdua? Dua dākini berpenampilan rupawan dari tanah murni tersembunyi menawarkan saran berharga bagimu.

Wahai wanita mulia, apakah baik bagimu pergi menuju kota terberkahi para dākini?

Di masa-masa kemerosotan, tidakkah pikiran para insan dikendalikan oleh kekuatan-kekuatan iblis?

Janganlah bertengar dengan pasanganmu.

Bahaya pelanggaran samaya akan memengaruhimu, tidakkah engkau mengetahuinya? 42

Seorang wanita bernama Pal, 4,43

akan menjadi pengingat bagimu dalam mempraktikkan kebajikan.

Demi meninggalkan kemelekatan dan kebencian selaku penghormatan baginya, tidakkah yang terbaik adalah membiarkan segala sesuatu sebagaimana adanya?

Jikalau naga menghiasi puncak kepalanya

dengan [seseorang yang terlahir pada Tahun] Ular Besi dari selatan,⁴⁴ engkau dengan segera akan menerima permata berharga.

Bukankah hal itu merupakan pemenuhan dua tujuan?

Kini bukanlah saat bagimu datang ke tempat kami.

Melalui dorongan semangat

makhluk mulia terlahir pada Tahun Kuda, 45

keadaan-keadaan menguntungkan akan jatuh ke tempat yang dinamai Vajra. 46

40

শ্বুবানার্পমান্তর নার্ভ্রবর প্রান্তরে ব্রিটি ব্রেম স্কিল্মানে ক্রলা মান্তর মালা স্ত্রানির वर्चेन्य इत्तुन्द्राक्षेयाक्षेत्रवर वकान्यन्तुन्यम् हुन्र दूर्मेदेख्यास्य है प्रवित्र हिं प्रीकायेगकायम्य सुपात्र महिमागिकायक्ष्र प्रतेपाप्त हिंपाय निम्मान्त्राक्षात्रमार् देशान्यात्रमार्थात्रम् । वस्त्रमार्थेन्या मान्याया याश्चामार्यास्त्र देहते र्योद्यात्र स्था स्थानिय स्थान क्षरप्यत्व मुनिन्नात्वुद्रत्तु अद्भरः वाद्या श्चुयायान्द्रिश यहेण्यान्याक्रियाची ह्यां श्चियाने वर्षे अन्तर्भात्र अन्तर्भात्र । म् वित्र दिते प्रमात वित्र श्री अ१ प्रमानि सामय दिश्चित प्रमान प्रमानि । ने भ्रयमा लेगा त्या सु स्वेत भ्रम प्रायेश यह ए से का मुन प्रमा निया स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स ध्याका है र विदाय देर विदायकर विदायीका र वे का यव या श्राचेर र

Apakah engkau memahami hal ini?

Selama tiga tahun dan tiga bulan, janganlah bertemu siapa pun.

Jikalau engkau berpraktik dengan tekun:

pada hari suci para dākini di Saga Dawa [waisak] yang tak mungkin keliru, ia akan menghalau [hambatan-hambatanmu], tidakkah engkau mengetahuinya? 47

Apabila engkau berpraktik dengan sempurna melalui

apa pun tindakan engkau lakukan seturut nubuat-nubuat para dākini, engkau akan merealisasi panji dua silsilah harta pusaka spiritual [terma], tidakkah engkau mengetahui hal itu? 48

Kami akan hadir dan memberikan nubuat-nubuat

di masa mendatang waktu demi waktu.

Janganlah beritahukan semua ini pada orang lain; semua itu hendaknya dimeteraikan dalam kerahasiaan.

Sembunyikanlah ia pada keleluasaan hatimu.

Setelah mengatakannya, mereka lenyap laksana pelangi menuju keleluasaan angkasa.

Akibat keadaan-keadaan ini, saya sedikit merasa sakit.

Lalu, jelmaan sesungguhnya pengungkap harta pusaka spiritual agung, Karma Lingpa,^a Jigdrel Chökyi Lodrö Rinpoche, ^{b,49} membujukku, kendati mengetahui [keadaanku].

Ia menekankan jalinan Dharma dan samaya kami yang kuat;

namun karena nasihat para dākini,

tiada cara apa pun aku dapat menurutinya.

Pada sekitar kurun waktu tersebut, seorang bhiksu yang berpakaian seperti pandita⁵⁰ berkata bahwa ia adalah Guru Rinpoche [Padmasambhava] dan menghampiriku saat aku sedang menggembalakan ternak.

"Apakah engkau mengenaliku?" ia bertanya tiga kali.

Aku menjawab:

1 iku menjawab.

a. karma gling pa.

b. 'jigs 'bral chos kyi blo gros rin po che.

यासदत१ सहरायाम्याणकाहुःत्सुयार्चेग्रायासे १ ८ दिसा ग्रुपायारेका वर्तेव.त.भीव.बी.बार्ट्स श्री.मार्ट्स भीट.सी.माडीट.ज.बी.बा.सी.बी.बा.पक्षत पर्वा.ट्रा.चरवा.ज. वच्यापडरावर्गेपामुद केंवरिव र्र्याच्यान्यम् हुम्म ह्राम ह्रा बिन-नन्दिन: सेन-पर केंबानबिन्दामिन अदे मूर्न-तुन्द्वार्मिण १ डेबा ૡૺૹૹ૽૽ઽૺૡૺૹૹૹૣઌૺૢ૽ૼઙૢૼૡૢૹ૽ૺ૱ૹ૾ૢ૽૱૾ૹૢૼ૱ૹ૽૾ૢ૽ૺૹૹઌ૽ૢૺૹઌઽઌૡ૽૽ૺૺૺૺૼૡઌ मिर.रूट६ क्र्य.श्रॅ्व.क्र्रंचश्रद्रायाचरम् मिर.प्रमायश्चिर.प्रभेजाय६ ८८.त.कथ.म्रीयातर प्रविदः বিশ্বিশান্তৃং বিশেষহ্থাশ্বর্ধাইর্মার্শিহমান্ত্রুর দ্বীর দ্বিশার্ম প্রির শ্রের শেষা त्र्न. कंष्यात्र त्राच्यात्र व्यवश्रात्ती. ग्रीया श्रास्य स्यास्य वा संस्था स्था वा स्था प्राप्त वि वास्यायासुकाउदादमो क्षेंद्रायार्वेद१ दादी मदाक्ष्यामहिमायार्क्षेद्रायर्देदाद१ यदी दक्षाती यार्क्ने सुंग्रामाने कान्

Jikalau Engkau adalah Guru Rinpoche,

engkau memiliki kemaha-tahuan terhadap tiga kurun waktu.

KaryaMu adalah tiada terukur, dan keajaibanMu adalah tiada terintangi.

Setelah merealisasi siddhi nan unggul,

Engkau adalah yang utama di antara semua Buddha.

Dengan hormat kubersujud padaMu, wahai Guru Yang Maha Agung.

Saat tanda-tanda kehidupan ini sirna, semoga aku dan siapa saja

yang mempunyai jalinan denganku dengan segera tersadarkan dalam keleluasaan dharmadātu sejati, tidak terpisahkan denganMu, wahai Guru Mulia.

Saat kumengatakan demikian, sang bhiksu menjawab:

Aku adalah nirmānakāya terbebas dari segenap musabab serta keadaan,

hadir dengan sendirinya dan muncul secara alami

demi nenaburkan manfaat bagi para makhluk.

Bhiksu ini tiada tujuan selain menolong semua makhluk.

Aku telah merealisasi vajrakāya, tubuh terunggul yang tiada berwujud.

Kendati orang-orang awam terpisah jauh

dari melihat secara langsung Yang Terlahir Pada Teratai—

jikalau mereka berseru pada Guru Rinpoche

dengan kekuatan cita-cita beserta keyakinan terdahulunya,

orang yang mempunyai keyakinan kuat seperti itu akan menyaksikan wajahKu, mendengar suaraKu,

serta menerima berkah-berkah pikiran kebijaksanaanKu enam kali.

Karena engkau diberkahi dengan karma kebajikan,

engkau telah berjumpa denganKu;

namun karena engkau telah mengabaikan pasanganmu

serta memendam keraguan terhadap Mantra,

engkau melihatKu sebagai seorang bhiksu biasa.

Jikalau engkau berharap mendapatkan harta pusaka spiritual [terma]

yang menjadi kepunyaanmu, di dekat tempat ini pada penjuru mentari selatan.

र्र्भेदे:श्रेर न्यदः वें न्यतः हिंन् महेश सूत्र वह स्यात्र स्वित्र महेर महेर महेश तक्षेत्र यः ८ २१ क्षेत्र अञ्चल व्याप्त त्युवा वी र्क्षे वर क्षेत्र १ दर यदे वि र्क्षेत्र अर्धे वा अ वशःश्चेव पत्वेव पर्द शविष्ठ वया स्थानिय कराया प्रधान देव देवा देव प्राप्त प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प रमार्थार्थाय्विष्यामार्खेमर त्र्रावमम्यात्रे भ्रीत्रिं अस्ति स्ति विष्या व्यत्तिवत्तुत्त्राह्मात्राद्र हेवायवेयायार्श्रेम्याम्बदाव्याम्याकेर्दे वेद्या र्रा. त्यं ५ ८ दस्य पुर्ते साम ह्री साहे साम हर त्यं १ मान साम हे साम हे साम हे साम हिसा मान हर है साम हिसा म राणि वृता क्वें न्यर खुना सायतुव के रावें र व्यार केंबा के न सायत र व्यें दे नाबर सह्र्याचा मेर्रिन्द्रम् मालव प्यत्र सुर्वे त्या प्राप्त स्थित स्थि देंन् त्राम न्या है हैं में में मान कर

terdapat seorang pengungkap harta kekayaan spiritual [terton] yang bukan diriku, meski tidak terpisahkan dariku.

Dari keluarga vajra, nama bodhisattva ini adalah Rasmi. 4,51

Jikalau engkau bersatu dengan pahlawan ini,

maka dari selatan ke selatan, dua silsilah harta pusaka spiritual akan berjaya.⁵² Bila ular besi hitam datang ke perut naga,⁵³

dari seluruh penjuru kawanan burung emas akan berkumpul laksana awan.

Jika gagak hitam tidak menurunkan racun,

Selama enam puluh tahun perang kaum barbar akan dapat dihindari.

Dalam sementara waktu,

mentari kebahagiaan dan kegembiraan akan terbit bagi Tibet.

Penting sekali memperhatikan sungguh-sungguh kunci-kunci utama petunjuk nubuat pada harta pusaka spiritualmu sendiri, seperti waktu, pertanda, kesaling-tergantungan, dan sisanya.

Demikianlah yang dikatakan Beliau, tampilan-tampilanku diubah ke arah lebih baik, dan aku tiba pada tingkatan kumpulan para dākini kebijaksanaan.

Mulai dari vina ucapan merdu mereka laksana burung kalapingka,^{b,54} aku menerima gulungan berisikan ajaran tingkat menengah dākini Harta Pusaka Dharma [terma] mendalamku.

Tidak lama setelah itu, Vimarasmi menerimaku sebagai siswanya;

dan dari gerbang barat

gunung salju besar kedua bernama Machen Pomra, c,55

di dekat tempat suci tujuh wanita mulia berpenampilan murka,

aku mengungkapkan terma Harta Pusaka Rahasia Dharmatā Dākini.56

Juga di tempat-tempat pengabul keinginan—stupa Asoka,⁵⁷

Gunung Besi Menyala Gemilang,

tempat suci Dong Dzong, Puncak Karang Garuda,

a. [bi ma] rasmi

b. ka la ping ka

c. rma chen spom ra

ष्ट्रिर स्वा हे प्रत्य म् रे अर्धे प्रत्र हे या हे र ता र्श्व मान का के न मान का स्वा न कर रेशयम्यार्केशमहिरारेशयमयाराष्ट्रशमहिरायहित्र दे दे द्वास्यसाग्रीः स्नियसासुः स्टायम्बर्भेग्रास्ट रुसम्बद्धार्यात्यातियात्वेदाम्भेग्रामुवाग्रीसर हेवर्दारव्येया ववुरासहते प्राप्त हुन प्राप्त हेन विष्य विषय हैन परि विषय र्ह्णाश्रामिषाश्वास्त्रम् मुवादवासुरास्त्रमावर्द्धवश्वामाण्यारायाराये १ स्रायास्त्रम् क्रि. तह्रव. ततर : र में शतस्र १ क्रिंश तक्षिर : चे. य : चयश क्री श श्वर विश्व विष् <u> २ मु त स प त हु स मिले स प र र स य जी मे त र र हूँ त जी य स ही त त स र</u> पर्शेताहे श्रीपश ई.प्रूर.प्रु.श मूच द्रा. तथा पर्रोता तथ ईश पर्शेय मूं त चे ने का क्षे प्रमुद्धे ग्वाप्त अर्द्धे द खेक १ विकाय का विकार के कि के सुवाय का कि का कि का कि का कि का कि का खिरायमान्दरार्देनाथोःनेन्नायर्दनानुयातु१ न्नपान्धरानुतानुतानुतानुतानुतान् यर्र:मु:ग्रंथ१

Gunung Teratai Tinggi, Perkubuan Monyet, dan lain sebagainya—dari tempat-tempat suci besar maupun kecil, aku menemukan beberapa harta pusaka spiritual yang tidak kasat mata serta tidak bersifat bendawi.

Masing-masing harta pusaka spiritual ini mencakup nubuat-nubuat tepat pada waktunya. Kendati demikian, akibat penyelewengan di antara para siswaku, jalinan kebajikan menjadi redup.

Meskipun demikian, ajaran-ajaran tepat waktunya dan membawa keberuntungan mirip dengan munculnya mata air yang tiada dapat dirintangi oleh tanah.

Kendati hal-hal buruk berhembus laksana angin, aku tiada gentar sedikit pun; dan secara bertahap berjumpa dengan insan-insan beruntung yang akan mempertahankan silsilah ajaranku.

Aku menjadi sanggup dengan piawai mengabaikan kegiatan-kegiatan delapan kepedulian duniawi.

Semenjak usia dua puluh sembilan hingga tiga puluh dua tahun [dan] dilandasi oleh keadaan-keadaan sementara beserta pematangan karma terdahulu, aku diusir oleh pasanganku laksana anjing tak diingin lagi.⁵⁸

Tergerak oleh keadaanku yang menderita penyakit parah serta tak tertahankan,⁵⁹ Bhagawan Perlindungan —pelindung di puncak kepalaku, Pema Leydrel—menerimaku dan menganugerahkan Harta Pusaka Dharmanya terkait abhiseka beserta ajaran, yang mencabut kebodohan nan gelap pikiranku.

Ia kemudian membuka *terma* seratus pintu gerbang pengetahuan kebijaksanaan, dan pikiranku menjadi diperkaya dengan kemakmuran spiritual berupa penerimaan ajaran serta perenungan.

Secara khusus, aku tersadarkan secara langsung pada makna mendalam kebijaksanaan, serta merealisasi jalan pembebasan penyatuan mahāmudrā.

Melalui kekuatan ini, secara lahiriah, kemashyuranku di antara para siswa bertumbuh; dan secara batiniah, simpul-simpul ikatan saluran energi [chakra] tengah beserta [chakra] tenggorokan terurai sepenuhnya.

48

ग्रम्प्राचा भी हें गायों में बार्यादेव सुराव बर्ग विष्टे रामें हो खेया प्रह्नेव पा केवा क्रेरमुंबर वर्गें देव महिलान तत्र से रायर में कार्य हैं से प्राप्त वर्गें के अर्भेंट यिष्टेर्प्यत्यार्स्वयार्थः अस्तर्राचीयायविदार्स्यायात्रम्यस्यात्राह्यस्त्रीत्रायश्चित्रस् यक्षेत्र'यक्षेत्र'त्र'त्र'त्र'यात्राचात्रत्र'त्र'त्राच्यात्र' श्रीयक्ष'त्रेत्र'त्र्वे'तर्त्यात्राचेत्र' प्रमास्य प् श्वेत सुर्शे प्रवेश हुना केट दें अ प्र प्र श्वाय अ मिन प्र श्वेत प यदै: ५ व द्वार्य के अपने स्मूर वेर १ मार्थ १ मार्थ १ ५ स्था १ वेर्स १ हेर्से यानवःवर्ग्वेदेः ह्रॅंदःवस१ गुवःग्रचेग्रस्थः वेसः द्यदः ग्रॅस१ ब्रिंदः यः द्याःग्रस्यः पर्सेर.लूर्६ येथेश.भूक्य.हू.ह.चेय.हूर्६ हू.ड्.भोवर.पर्युषु.पर्रे.रर६ वय.कूश. न्व्यान्यत्रम्य द्वीदेश्ववयात्रीकिया र त्यान्य हेन्यवेयायेवयाया ष्यमृतिन्द्रायानुः वृत्रावि नुत्रावि उदावे सर्देशसानुसर ने स्रीव ने द्वारा सुदाससर ब्रिंट्र त्यः स्टरम् हेर् श्रुट्र स्थर् बयः द्वीरः तर्स्य सः स्रुट्य सर्ह्य सः स्रुट्य स्थर গ্ৰহ:বুগ্ৰং

Secara rahasia, aku merealisasi kebijaksanaan terbebas segenap konsep; dan secara bertahap menyebarkan ajaran mengenai *terma-terma* mendalam melalui menuliskan serta menyebarkannya.

Mengupayakan kesejahtreaan mereka yang perlu dijinakkan berlangsung tanpa susah payah.

Kumpulan para makhluk suci [yidam], dākini, dharmapāla, dan penjaga harta pusaka spiritual menyertaiku laksana bayangan, menjamin terjaganya keadaan-keadaan menguntungkan.

Bagaimana mereka memberikanku nubuat-nubuat serta nasihat dipaparkan di naskah lainnya.⁶⁰

Begitu memperoleh nasihat dari sang bodhisattva penabur manfaat bagi semua makhluk ⁶¹ sewaktu aku berdiam dekat Karang Putih, empat wanita bukan manusia hadir dengan wajah harimau, singa, beruang, dan burung beo.

Dengan paduan suara merdu nan tunggal, mereka mengumumkan:

Ha ya hi! Dengarlah, wahai Yogini Penuh Kekuatan! Dari perkubuan para dākini disebut Tidro,^a wanita mulia kebijaksanaan sanggup mengamati segalanya ⁶² telah mengirimkan berita istimewa bagimu.

Di tempat mulia—Perkubuan Batu Vajra di dalam kumpulan para dākini vajra, ajaran-ajaran Kumpulan Kebijaksaan Mendalam dan Intisari Hati Para Dākini ^{b,63} akan muncul sebagai keberuntungan tak pernah berubahmu pada saat dan keadaan menguntungkan.

Waktunya adalah Tahun Kuda,64

dan pastilah para penjaga-penjaga nan jauh akan menghadiahkanmu harta pusaka spiritualmu.

Berkat kedalaman [harta-harta pusaka spiritual ini], perselisihan besar akan timbul; jadi engkau harus sangat berhati-hati sehubungan dengannya.

a. ti sgro'i

b. gong pa dü pa dan dakini tük tik (dgongs pa 'dus pa dan dakini'i thugs kyi tik)

गुवनम्बयाहायतुवन्यीयायविर्ध अतिह्वास्त्रियाये क्षुत्रेष्ठ सुतिह्वावमार्थाः पञ्जुषावद्यश म्बर्याचेनावि स्वाचित्रम्ब स्वर्धन् दे दे त्याने साम्यास्य स्वर्धन् श्रुव किंगा मी श्रायत्व प्रस्थ शे श्रुव मित्र श्र-स्याय श्रु स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय स्य लय.री.चर्या.मीश्र ब्रिट.स्या.श्र.लुय.रीश्र.कुर योध्यातह्या.श.ह्याश्र.यावय.मीय. विगामी अवि १ मिकिन त्या अन् उद्या अभा अदः राज्य अस् अदः राज्य स् विता गुरा दूरी दिः यहः विराहे प्रविव रु१ वया गहिर श्रुव र्दर श वि श्रेय गव्य प्रवा विष्ठ रे श्रीय श र्गे वह्रिंते मुलार्चे धिव न्नून प्रवेश श्रेष्वण त्यु प्राप्त नगर में उव लिया मीश्र वहिया श्राप्त र ८रः भ्रदः केवः र्ये बारदेः भ्रदः बेर हिंदः वे सारे बारा थी सुदः सेदः विष १ ख्या वदेरः वॅटर्नेव डे थेव गट वश्र थेव १

Melalui raungan terengah-engah bumi,
adalah tidak mustahil bila kecemerlangan
mandala mentari memancar ke segenap penjuru akan meredup
laksana awan hujan gelap diundang hadir.
Pada saat itu, bijaksanalah!
Orang yang dipengaruhi para iblis
akan mengundangmu dengan kata-kata menyenangkan,
dan beragam hambatan tak dikehendaki akan muncul.
Jikalau engkau mengikuti seseorang bernama Ma,^{a,65}
siapakah yang mengetahui apakah hasil akan terjadi?
Di masa mendatang yang tepat,
para dākini akan memberikan padamu nubuat yang jelas mengenai hal ini.
Apakah engkau memahaminya, wahai sahabat terkasih?

Demikianlah yang mereka katakan.

Sewaktu aku menjawab dengan menanyakan, "Siapakah kalian?"
Aku tidak sanggup menyelesaikan pertanyaanku
karena tersadarkan oleh musabab lainnya;
dan penglihatan suci itu lenyap sendiri.

Kendati demikian, menurut nubuat-nubuat dākini, Aku mengungkapkan harta pusaka spiritual [terma] mendalam,

menuliskannya dengan jelas, serta membagikannya pada banyak orang.

Pada saat bersamaan, seorang pria berkulit gelap mengenakan *chuba* putih, yang menyatakan bahwa dirinya adalah Raja Gojo, ^{b,66} tiba.

Dengan suara keras dan menakutkan ia berkata:

Engkau, wahai Wanita yang Aneh! Mengapa engkau datang kemari dan dari manakah asalmu? Janganlah tinggal di sini, atau kita akan berkelahi! वर्ते रु:अवर्तुमारुउमार्से दायरेंदर दे प्रमायदे स्मायमार्खे दार प्रमायन विकासेंदर विषाचेराष्प्रामिश्वाम्यम्यस्यस्य विष्ट्रास्यस् पर्मामिश्रञ्जस्यार्ष्ठिर् तर्दिः यशन्तर्ग्री१ अन्देशयाधीः श्रेलीयान्स्या अर्धेन१ विंशार्वियाने ते सुर्वेन्त्रात्र म्रीयमर मिन्यम् मिन्यम् मिन्यम् मिन्यम् स्थानि स याञ्चित्रास्त्र-मुत्यात्रस्त्राचार-पादेर-तर्शे पायत्वर स्त्रास्त्र-स्त्रिन्याञ्चेत्रात्वर्ष्त्र-यर्गायाओर्१ यम्बूरावव्यायवे द्यार्थे राव्यीर प्राप्त महामान मञ्ज्ञाराभेर्ग्युद्रात्राह्मेश्रयाद्यमार्केर्१ मारान्यामाराष्ट्रराह्मेश्रयात्रीर्केरद्ध्यानेश् गडेशप्रहेत्रप्त्युयाञ्चरायनेगायदेगार्म्यश्चरार्षेत्र श्चीत्रम्केत्रप्रशाहित्तदेदे **७५-मञ्जूमश्राम् यत्रार्यामें प्राप्त मार्चे प्राप** स्याक्रेव न्व्राम्यार्ग्य न्यत् १ डेबा चाई न्या में न्या स्वरास्य क्रिव चित्र क्रिव न्या यथेश.रेविटश.श्र.विट.खेब.टज.चश्र्याक्रं वर्षिक.श्रेट.श्र.जश.के.वे.रेविटश.श्रे.लज६ र्शेषासुरावसायस्य प्राधियामी यम् मराकेरायस्य प्रसास्य प्राधित वर्षेतिःश्चीरः रु.मानेगार्भ१

Lalu ia menggeram dan mengerutkan bibirnya. Aku menjawab:

Wahai Engkau Yang Tidak Beruntung,

Aku tidak pernah menyaksikan orang seaneh dirimu.

Lembah Trom adalah tempat lalu lalang bagi seluruh orang Tibet dan China.

Aku tidak mengetahui bahwa ia adalah milikmu semata.

Bagaimana pun juga, aku tidak mempunyai rumah dan orang tua; sendirian aku mengembara ke manapun aku menyukainya.

Aku tidak melekat pada tubuh maupun milikku,

namun mempersembahkannya sebagai santapan bagi dewa beserta iblis pandangan karma yang mengacaukan pikiran.

Aku dengan kuat menghantam kebanggaan terhadap diriku sendiri terkait seluruh makhluk berwujud dan tidak berwujud.

Aku mengenali segala sesuatu yang hadir dan muncul sebagai perwujudan ajaib pikiran.

Aku mempertahankan petunjuk-pentujuk penghancuran kemelekatan. pada pandangan tercemari serta mementingkan diri sendiri.

Karena kebetulan, engkau hadir dalam pandanganku.

Meski terbebas dari yang menguntungkan atau membahayakan, segala sesuatu adalah perwujudan dharmakāya di dalam keleluasaan kebijaksanaan terbebas semenjak awalnya, Bunda Agung yang tidak dilahirkan. Phet!

Setelah menjawab seperti ini, aku sejenak merasa tenang di dalam kesadaran agung nan shunya terbebas dari segenap batasan, angkasa kemurnian dan keseimbangan batin.

Selanjutnya laksana mimpi,

penampakan mengacaukan pikiran itu lenyap menuju angkasa.

Akibat dampak buruk kurangnya kebajikan diriku sewaktu berusia tiga puluh tiga dan setelahnya, Pelindungku, Permata Hatiku nan Mengetahui Segalanya, Pema Leydrel, berpulang ke alam para dākini.⁶⁷

र्वि:र्वे:चन्यादी:अर्वेद:सेन्-सुत्य:तुःचें र यात्र सःन्दः र्ये या सःसेन्-सःसवरः ह्युयासः वकाग्रामर गुवाकी सेमा ता संमास सम्मानेवर श्रुपका हे म्चा सदे खुन का ग्री अका याडेया सुर हें हे दे अके द र्ये द्वार केंग्र अर मार्च या प्राप्त हो हो द वे प्राप्त हो व उत्तर हो म्बर्स्सा साम्मूस्य हो स्वर् गल्यार्यान्यरायलगास्त्र मुक्तानेशार्यान्याश्चर ग्रीवाग्यवशास्यान्य ग्रीवा क्रवःलयः श्रमः में देशः में अवार्क्षः स्रम्भ १ तह्रवः श्रुंदः श्रेयः श्रम्भ वशः श्रेवमः हेरे यग्रमः यवराक्षेत्रर के. रूटा गुवाया बादा महिराद्र मुका श्रेषर हिरायर कें अपन्या हार्डू र्र्श्चेते मर्डिते र यम उत्रम्म मर्गिर मित्रेम पर्मिन मानित्र मित्र स्मित्र र्वेय. येटबाराबारादिबारा लुबार बटा क्रूबार्वेशवा में ट्वार प्रेचेत. र्ख्यासायब्रदर र्नेव गर्छसा अर्द्रायसा गरिया गर्छसा यहेवाया यह सुप्र सुप्र स्वा यदः लटः श्रेन् विनः दर्षेन् छे पन्मामी स्थाना श्री स्माप्त स्यास्य स्वरः वि देव ग्राटः यन्गायन्तिर्देश्रिंशश्चीया

Tanpa pelindung spiritualku,

Aku ditinggalkan tanpa rumah dan rekan spiritual.

Aku bahkan dibuang ke negeri yang jauh

dan menjadi laksana duri, menyakiti mata setiap orang.

Putra utama Sang Pelindung,

saudara vajraku Natsok Rangdrol,^{a,68} hanya satu-satunya yang menghiburku dengan berkata,

"Engkau adalah pendamping suci [spiritual] utama Yang Arya, tidak seharusnya mengasingkan diri ke tempat nan jauh."

Ia kemudian mengikatku dengan ikrar Dharma.

Oleh karenanya, aku tinggal di tempat suci

Vihara Sera⁶⁹ selama bertahun-tahun.

Aku menjalankan, melindungi, dan menyebarkan ajaran-ajaran mendalam baik pengungkap harta pusaka spiritual [Terchen Dudjom Lingpa] beserta puteranya [Drimed Ödzer] ⁷⁰ seturut perintah Sang Pelindung.

Aku menyebarkan harta-harta pusaka [terma] mendalam pada setiap orang, baik dekat maupun jauh.

Secara khusus, aku memercayakan warisan

kedua harta pusaka spiritual⁷¹ bagi mereka yang beruntung, seperti pelestari Dharma Prajñā Rasmi.⁷²

Lebih jauh, tak terhingga insan beruntung lainnya

mempertahankan ajaran-ajaran berharga melalui praktik penyunyian diri.

Dengan menjalankan tujuan ganda,

Aku mempertahankan ajaran-ajaran kedua harta pusaka spiritual; sewaktu kelahiran kembali Guru Sang Pelindung ditahtakan di singgasananya, penderitaan hatiku mereda sedikit.

Lebih jauh lagi, berkat kebaikan hatinya

Guru Sang Pelindung, Permata Pengabul Keinginanku

Sesungguhnya telah memandang seekor anjing malang yang laksana diriku ini

याला.रजा.रंच.तपु.श्रम्पेषु.श्रर.स्याबात श्रीयबाई.ल्येर.प्येषे स्रीत्र.प्रेय. यम्बिर दे.र्र्वायम्मावाम्माम्बर्मान्त्रम्भार्थेत्रम्भार्थेत्र गीवाम्मान्यास्यार्थेता व्यूर्यन्तरायपुरम् श्रीयश्रा है मिन्यविवार्ष्य स्थित स्या स्थित स्थत स्थित स्थ गुवास्वायाक्षेत्रायते पुषर श्रुषाका हे र्स्चिषाका देवा स्रोत्या प्रति स्वाप्त प्रवादित हो हो स ৾৾*ড়ৢ৾ঀ*য়৽ৢয়য়৸ঀ৾৾ঽ৽য়ৢ৾য়৽য়ৼ৸ৼ৾৾য়য়ৼ৽*য়ৼ*ঢ়৾ঀৼয়য়৾য়৽ व्चित्रवर्षर मञ्जमसञ्ज्ञु सुराद्य तद्यायदे यमें द्राय द्वर सायदः मुद्राय द्वर र्वेरमानेरामर्वरावरे मेर पाने रविष्यर्गाया मेर मुदे में रानेरावसर रहा वृत्र भ्रुव ग्रुव ग्रुव ग्रुव म्रुव भ्रुव भ्रुव यह हग्र गरि दि । यह स्वा श्री दि । यह स्वा श्री विकास जुब्भिर्भरम्बर्भरम्बर्भः स्थान्यकाः स्थान्त्र भारत्व १ मिलुरः प्रचरः सक्रेतः स्थान्यस्य स्थान याद्व१ के दरके त्यान व्यया ग्राम् न्याद्व१ तद्वेव हें वाय द्वारा व्यवस्था विवार विवा <u> २व वश्रात्रात्रात्रावाष्या वेदासुक्त विवयम्</u> र्त्ता स्रोधामात्रा वश्रम् । त्रात्विकर देवा.धे.यहेव.लट.झेट.क्वा.लेट.क्श.पटर

sebagai seekor "singa bersurai permata pirus"; dan tatkala merenungkan hal itu, kesedihan dalam hatiku tidak pernah sirna.

Sewaktu mentari yang menyinari segalanya terbit,

aku diingatkan oleh kāya Sang Pelindung, Permata Pengabul Keinginanku

Tatkala cahayanya menghalau kegelapan di seluruh penjuru,

aku memikirkan kualitas tercerahkan Beliau terkait belas kasih tiada membedabedakan.

Dari keleluasaan angkasa nun di atas sana

sewaktu matahari terbenam di balik gunung-gunung sebelah barat, aku mengenang bagaimana guruku sendiri hadir membimbing kami semua dan kini telah melampaui penderitaan.

Tatkala aku memandang keleluasaan angkasa,

aku teringat tampilannya yang muncul dengan sendirinya,

rupakāya yang hadir dengan sendirinya hadir dari keleluasaan dharmakāya nan murni, landasan bagi ruang angkasa mendasar.

Dalam keseluruhan perlambang serta tanda

dan segala sesuatu kusaksikan serta muncul,

aku mengenang Sang Pelindung, Permata Pengabul Keinginanku.

Di mana pun tempat penyunyian atau vihara tempat kuberdiam, aku merindukan guruku.

Sewaktu aku merenungkan praktikku dan petunjuk-petunjuk spiritual lisan, aku merindukan guruku.

Tatkala aku berjumpa dengan saudara dan saudari Dharmaku yang mulia, aku mendambakan guruku.

Tidak peduli apa pun yang kurasakan,

aku mengingat guruku.

Aku hanya memikirkan pembimbing dan guruku, Pema Leydrel.

Sangat merindukannya,

Aku menangis tanpa henti sepanjang waktu.

Karena kesedihan mendalam itu, pikiranku menjadi keruh.

Meski aku telah menyertainya begitu lama, aku hanya merasakannya sekejap saja.

ब्रेवःर्चेत्यःर्घेतःयः सदः सदः सदि । स्वार्थः सदि । ल्यायार्वेटाळें न्द्रार्थेया महिटा द्राया स्त्रीय मश्चरार्वे या उत्राची या स्त्रीय मिया या या स्त्राची व श्चिम् अ.मी. देशूरमा मामारा मासूर मूर्य प्रमी. प्रम पर्शेव.क्ष्र्य.क्षर.पराप्राचा ४ पर्ग्. वश्वाराष्ट्रर.पपु.पत्तर.पत्राचर.पर.प्रह्र ६ ग्रेथ. यरे मु से द में त्या सार्केषा यहे बाद बर गर्दे द सरे द विद्या शु में वाद दे दे र्म्यवः सह्र वागायः द्वेवः प्रमायः सम्बन्धः विद्यः विद्यः विषयः विद्यः विद्यः विद्यः विद्यः विद्यः विद्यः विद्य ब्रिंगिर्दायमा मुद्दायम् वार्षित है पर्यं व स्तार्थ स्तार्थ स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त न्ना सरी भु दिव गर्बे छि र दु१ र द दिव छ द छ द के दिव कि द भी या खेव । इस्राचायायात्रेरावकदाश्चेताद्रश् भ्राम्बुसानुगार्केषाद्रासम्बद्धानुषाहेश वर्षाः रु:१: तुर-द्वेव पर श्रुव रुवा श्राव बुद वाहेर ताहेर तार् पर पर वाहेर श्रुं द र श्री विवर यक्तिं अप्तुः धिश्वरदित्व त्र देशकेंग क्षुयर मद्माहेम व्यव्यक्तिं आधी महिम मान्या विश्व धे म्वस्यम्बुअः द्युम्बर्ग्योः म्वस्यम्बुअः ५८१

Aku telah menerima begitu banyak abhiseka dan ajaran,

namun kini nampaknya semua itu hanya berlangsung sedetik saja.

Sewaktu aku berpikir bagaimana segala sesuatu terjadi dengan cara demikian,

hal itu mematahkan hatiku.

Tatkala aku memandang wajahnya

keyakinan dan pengabdian bangkit dari kedalaman lubuk hatiku.

Hanya semata-mata mendengar suaranya

membawaku pada jalan pematangan dan pembebasan.

Tujuan tercerahkan pikiran kebijaksanaannya membuka ratusan pintu terma rahasia.

Darinya, ajaran-ajaran Dharma tercurah

seturut kepribadian dan kemampuan para insan,

membebaskan mereka dari gerbang sempit samsāra.

Setelah mencapai tataran agung tiada terlampaui,

kebahagiaan sejati nan tidak berubah,

ia adalah pembimbing yang membebaskan para makhluk dalam keleluasaan asali.

Kebaikan hati Beliau tiada terukur, dan aku tidak dapat membalas budi baiknya.

Merenungkan hal-hal yang menggoncangkan pikiran dihantam kesedihanku; dan aku terjatuh dalam ratapan, memikirkan guru muliaku.

Kendati demikian, demi membalas kebajikan guruku,

aku menghalau pikiran mementingkan diri sendiri seperti itu yang dilandasi oleh gejolak perasanku sendiri.

Aku menjelaskan dan menyebarkan harta-harta pusaka spiritual mendalam pada para siswa beruntung.

Aku bertindak selaras Dharma

dengan segenap tindakan melalui tubuh, ucapan, dan pikiranku.

Laksana badak, aku menjalankan praktik spiritualku dalam penyunyian diri.⁷³

Kendati aku mempunyai wewenang [mengungkapkan] terma ku sendiri,

aku merasa diriku tak berharga dalam kegiatan harta pusaka spiritual.

"Jikalau seorang anak melanggengkan silsilah ayahnya,

hal itu sudahlah cukup," begitu pikirku.

Ada dikatakan bahwa letak harta pusaka spiritual mendalamku adalah tiga letak tubuh tercerahi.

वियान्यारः या शुरुष्ट्रान्य शुरुष्ट्रा शुरुष्ट्रा या शुरुष्ट्रा या देश र दे दिया या हे र स्त्री या देश शु यवर्षा भवर अयापते क्रें शागुर साम क्रिंट में प्रत्र थया मा से हिंग प्रत्रे त्युका वितः क्षेत्र शामावि सः वितः नर्गे दश्याया श्री त्युरामा हेर ध्रेता यशाया स्रामा हेरा हे कर महिंग्रा श्रेश्रा श्राप्त प्रति हेर् हेर् श्री प्रति मार्थ प्रति प्रति प्रति । अळ्यातमिर्दर्धः थेर.कं.चमि.स.स्याय ५ उर्वेर.यश्चरायाथ्यायास्य षट निरःश्वेट निर्दर अर निरायः श्रेष्य श्रञ्जाय में वर्षा देव द्री श्वेर दर्शे देव गत्य बुर.संज.र्ज.विर.तर.रे६ चर.बी.स्वेंचश्चरर.र्ज्य.रे.र.चर.चश्च४६ ट्रे.केर.रर. गहेरा इ. क्ष्मा अर्देरा पर्देश वर्ष अत्याचन प्रार्श्चिय इससा ग्री प्रावेद में प्रावेद कें केंग्रास्हर धेव यय धेग ग्राह्म या प्राप्त १ व स्था से क्री खुर द्राय प्राप्त स क्षे.विर जुर्वा अत्यवर्वा वार्या त्राप्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विष्य विषय विषय विषय वियाका है निर्देश क्रिया या के अपराचका स्ट्रा क्रिया परि हैं निर्देश स्था से क्रिया से ক্র্রান্ত্র প্রের্ডিন ব্রাধ্ ইল্রান্ডর ক্রমন শ্রী প্রেল্বান্ডী ব্রাক্রান্ড ব্রাক্রান্ড ব্রাক্রান্ড ব্রাক্রান্ড गहेरःसदयः यद्गायङ्गः श्चीदःयः धैद्राष्ट्र

tiga letak pikiran tercerahi, tiga letak Karang dan Perkubuan Putih, serta dua tempat suci tersembunyi.

Sehubungan dengan ajaran-ajaran mendalam,

terdapat tahapan-tahapan batang, ranting, bunga, dan buah serta harta pusaka spiritual tidak berubah dari pikiran tercerahi, laksana bumi.

Kegiatan pelengkap tercerahi harta pusaka spiritualku adalah tidak terbayangkan.

Karena rekan-rekan harta pusaka spiritualku,

mereka adalah dua sosok unggul dan tiga sosok istimewa,

lima bodhisattva agung yang merupakan bagian lima keluarga [Buddha].

Karena pelestari-pelestari Dharmaku, terdapat empat putra utama,

delapan sosok unggul, diikuti oleh dua puluh lima, lalu seratus dan seterusnya.

Mereka semua akan merealisasi buah spiritual dua tingkatan dalam satu kehidupan ini.

Waktu, petunjuk-petunjuk, dan keadaan-keadaan menguntungkan terkait pengungkapan harta pusaka spiritualku diungkapkan oleh para dakini dalam bab-bab catatan daftar harta pusaka spiritualku, petunjuk nubuat batin, catatan daftar tambahan, bagian tambahan, dan lain sebagainya.

Mereka menubuatkan bahwa karyaku dalam menaburkan manfaat bagi para siswa akan tersebar di lima tempat, terutama di timur dan selatan.

Secara ringkas, aku menulis kumpulan ringkas intisari kata-kata mengenai harta-harta pusaka spiritualku dalam bentuk riwayat diri, sesuatu makna agung yang dituangkan dalam sedikit kata-kata yang akan memenuhi harapan para siswa berharga.

Bagaimana mungkin seseorang seperti diriku, yang berasal dari kelahiran rendah, mempunyai kemampuan mengucapkan sesuatu yang istimewa?

Dalam beberapa kesempatan—melalui belas kasih para guru silsilah spiritual dan pematangan pamungkas buah kedua pengumpulan (belas kasih dan kebijaksanaan, penerjemah bahasa Indonesia)— selama beberapa kelahiran, aku mendapatkan kelahiran dianugerahi dengan Dharma serta memuaskan para arya mulia.

Pelestari harta-harta pusaka spiritual mendalam, Pema Lingpa, amenolongku dengan belas kasihnya.

इंश्रायबटा श्रेव में व्यक्ति में में प्राप्त में प्राप्त में के प्राप्त में के प्राप्त में में में में में में व्र-१ निव्यक्तियाम् विद्यक्षि स्थानिया स्था स्थानिय स्थानिया स्थानिय स्थानिय स्थानिय स्थानिय स्थानिय स्था स्थानिय रेर-र्वर वर्ष्र-र्स्वानम्यानु संसुर्वान स्थान स् गर्यानु । चर्मा श्री साम सुरसर येग साम स्वर ग्री सर प्रते । स्वर से साम स्वर स्वर से साम स्वर से साम स्वर से स रट.मी.मोर्था क्षेत्र.भार्ट्र. पर्केश.मुँ योषा.२१.५६६ मूच.घट.क्ष्या प्रमीट. कूर्य पर्वी.येश. यःशेव १ श्रुयः पञ्चरः सुःश्चें पः इस्रायाः वियासायार्डेष १ ह्यः स्वायो पोतेः रेशः सुः विद्या या थे १ न में तर्भा प्रमुद तर्दे द भी का सुदे त्वा का या पा प्रमुद है से व पर हे द र से व येग्रायम्यायम् प्रायस्ति व्यासायसेय १ क्रिंदायस्त्राम् मुद्राया स्वाया प्रायस्त्राम् र्भगारम्ब्राम्स्रामेदिःपङ्गायःद्वःगुवःविःवश्च वयःमहेरःपङ्गवःपःस्विग्राम्बर्धःर् य:८८६ दे.पह्र्य.श्रेश.चंत्र.शह्रदे.सह्य.स्याम्य.स्या क्षेत्र.यट्य.स्य.स्य. र्श्वेन में द्रायमेया मुस्र सेस्र अवस्वन यहे स्वेन स्वेन संक्रें या सर्वेन र गुन गुर यह या न মানব:বর্লু শ্ব:মব্র-অশ্বশার

dan melalui penganugerahan ajaran-ajaran pematangan serta pembebasan, karma-karma berharga lampauku terbangkitkan bersama wewenang mengungkanpkan harta-harta pusaka spiritual mendalam kecil.

Semenjak saat itu, aku mempunyai kemampuan para siddhi^a yang tak terbantahkan dalam [mengungkapkan] *terma-terma* dalam beberapa kelahiran mendatang.

Meski aku tak mempunyai tujuan mengumpulkan sekumpulan siswa:

berkat cita-cita terdahuluku,

aku membimbing mereka dengan metode bijaksana.

Tidak memiliki kemampuan rahasia apa pun yang layak dipuji, catatan ini hanyalah semata-mata ringkasan mengenai bagaimana aku hidup.

Aku tidak menulisnya demi mendapatkan nama harum atau delapan kepedulian duniawi.

Demi tidak mematahkan janjiku pada para siswa beruntung, aku telah mencamtumkan beberapa hal tidak masuk akal pada tulisan ini.

Melalui kebajikan ini, semoga kaki-kaki teratai para penerus Dharma tetap kokoh.

Semoga jalinan menguntungkan jasmani dan batin disempurnakan,

dan pahala kebajikan semakin bertambah-tambah.

Semoga seluruh kemerosotan Dharma di segenap penjuru semesta dan seluruh penyebabnya dihalau sepenuhnya.

Semoga masa buruk peperangan beserta kelaparan diredakan.

Semoga ajaran-ajaran harta pusaka spiritual [terma] mendalam tersebar di sepuluh penjuru,

dan kegiatan-kegiatan tercerahi para penerus Dharma senantiasa makin berlimpah.

Semoga kekuatan dan kemakmuran pendukung tersebar serta makin meningkat, dan semoga para makhluk merealisasi kebahagiaan

beserta praktik Dharma nan terberkahi sepenuhnya.

Semoga semua makhluk terbebaskan di Istana Teratai Gemilang^b Ngayab! ^{c,74} Semoga mereka disambut oleh para vidyādhara, dāka, dan dākini!

a. ngo drup (dngos grup); perealisasian spiritual

b. po drang pema öd kyi köd pa (po brang padma 'od kyi bkod pa)

c. rnga yab gling; Chāmaradvipa

शु-रु:संङ्केदे:सु-नव्यन्यविद-नविद-त्र यज्ञःवर्षे वर्षः वर्षः स्त्रः नविद्यः सेन्यम् १ छेर मुव सायत तर्गे दे मी र र में अप वर्ष ग्राप्त र क्रेंब त्रेंबर न में र बार प्राप्त र ने में र के र बार कर য়ৢয়৾ড়৾য়ঀ৾ঀয়৽ ঽয়৻য়৻য়ৢ৻য়ৢ৻ড়য়য়৻য়ৢৼ৻য়৾৻য়ঢ়য়৻ঽ৾৻য়ৼয়ৢয়য়৻য়ৼয়য়য়৻য়ঢ়৻য়৻ঢ়ৢয়৻য়৻য়য়য়য় यर्ह्-रायमः नृगायः त्रवरः र्नेतः श्रीः श्रूनः तुः श्रूनः त्रायाः प्रवादः नियम् श्रुनः मेनायः वर्षेत् । यो केनायः त्र्च्चेर्यार्ट्न् त्रेश्वेत्रः स्टाच्चुद्रः मृत्रेश्वः त्रश्चेत्रः मृत्रेश्वः यात्रः द्वाः देवाः देवाः देवाः व वयःक्रमःवर्भेकाताः २८६ मरः भूतः वित्वकाने बाम्यः हूरः ब्रमः वदाः वीरः वयः विष्यः विश्वः वीरः वि ब्रॅग्नाबाग्रीबायपायपायवराप्रवास्त्रवे स्वापञ्चीयायात्र वायवरात्राम्याया वायवरात्राम्याया विष् <u> तकार्श्वम् वाद्यः द्वातुः श्ल</u>्याद्वय्यातीकात्वयः क्षेत्रः यादः यदः तम्यादः तम्भुतः ववः श्लेत्रः शेः र्वेषाः दयः तुः श्लीपवाः हे वसका उर् अद्वित परि क्षें प रवदका सेंद्रका ग्री व नियाय गुत्र प्रवर परि क्षें प्रकेश के नियम सेंका रहा र्थे क्षें प्रमुद्र क्ष क्षुवार्वे वे जुल्केका ५५वी प्रमानिक प्रमुद्र प्रवेद प्रवेद प्रवेद प्रमुद्र का विकास धि·वोदिः अद्युत्रः मुत्रे : सद्यो छे : वात्रका श्वृण्यदे : द्वारा चिक्रका द्वे अक्षा हो अवस्ति । विक्रा स्वारा विक्रा स्वारा विक्रा स्वारा स्

Melantunkan Pujian Guru Siddhi [Mantra], semoga kita terlahir di negeri pada dākini, Oddiyāna, tidak terpisahkan dari Pema Drodul Lingpa; dan semoga guru beserta siswa tersadarkan tanpa terpisahkan dalam wawasan kebijaksanan tercerahinya!

PENUTUP

Demikianlah riwayat pengalaman-pengalaman seorang petapa. Meski sulit menyebutkan nama Pelindung Spiritual nan mengetahui segalanya, aku menyebutkannya di sini demi suatu tujuan.

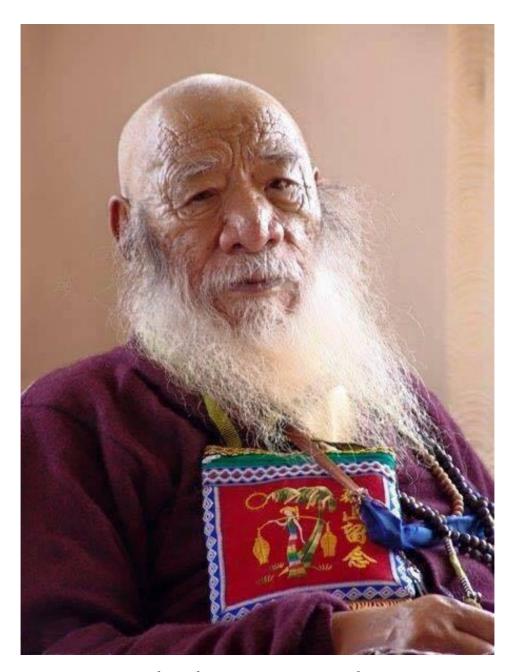
Kedua saudara vajraku, bhiksu-bhiksu mulia pengikut Shākyamuni dengan pikiran terbebas segenap konsep bentukan pikiran—para yogi laksana angkasa yang bernama Dönli dan Rangjung, selaku siswa sejati pelestari kesadaran agung serta Yang Telah Merealisasi Pencapaian Spiritual, Gelek Palzang–keduanya dengan tulus memintaku semenjak lama [menuliskan riwayat ini] melalui persembahan tiada tercela berupa selendang [katag] dan perak. Para siswaku sendiri, Sherap Ödzer, yang telah mendukung tiga silsilah harta pusaka spiritual, semata-mata tinggal di tempat-tempat petapaan nan terpencil serta menyebarkan ajaran-ajaran mendalam sedapat dilakukannya. Secara khusus, ia telah mempersembahkan tubuh, ucapan, dan pikirannya pada sang lama; serta meninggalkan segenap tindakan tidak bajik. Ia senantiasa menjalankan praktik spiritual. Ia juga tanpa henti memintaku [menuliskan semua ini].

Lebih jauh lagi, banyak siswa setia seperti Rigzang, Gyurmed Trinley, dan yang lainnya juga dengan tulus memintaku. Demi tidak mengabaikan permintaan mendalam mereka, yang paling rendah di antara para siswa Yang Terberkahi, aku, Kunzang Dekyong Chönyid Wangmo [Sera Khandro] menuliskan ini pada Tahun Ular Tanah (1929), bulan kesembilan, tanggal enam belas yang istimewa, di tempat penyunyian diri nan terpencil Vihara Sera. Sahabat spiritualku, bhiksu Tsultrim Dorje, menyediakan sarana-sarana untuk menulis.

Semoga semua ini tersebar ke seluruh penjuru di sepanjang masa, dan semoga segalanya mendatangkan keberuntungan.

Semoga kebajikan tetap bertahan di ketiga masa!

Ge'o Ge'o Ge'o Sarwa mangalam.



Chatral Sangye Dorje Rinpoche

CATATAN AKHIR

- 1. Dalam tradisi Vajrayana, seorang praktisi spiritual menyebut mereka yang mempunyai silsilah spiritual sama dengan mereka, yakni mereka yang menerima abhiseka beserta ajaran lisan bersama dengannya, serta mempunyai guru sama, sebagai "saudara dan saudari vajra," atau "kerabat vajra."
- 2. Menurut tradisi Agama Buddha, dharmakāya—hakikat pamungkas atau tubuh sejati—dapat dipahami sebagai landasan mendasar pencerahan, yang dipaparkan dalam istilah-istilah terkait pembedaan konseptual sebagaimana mewadahi aspek-aspek kemurnian dan kehadiran alami asali. Dalam landasan ini, Buddha asali, Samantabadra, tercerahi melalui pengenalan terhadap kenyataan sejati sebagaimana adanya, tanpa pernah terkacaukan pikirannya hingga terjerumus ke dalam kebingungan selaku insan.
- 3. Kelima keluarga Buddha adalah Vairochana, Akshobya, Ratnasambhava, Amitabha, dan Amoghasiddhi. Vairochana berada di bagian tengah tatkala kelimanya digambarkan bersama. Samudera Tak Terbatas (gang chen tshol/gangs chen mtsho) adalah gelar bagi Vairochana serta mengacu pada gambaran kosmologi Agama Buddha mengenai keberadaan yang memancar dari air harum mengalir di tubuh para buddha ini, mewujudkan tanah-tanah Buddha dan seluruh jagad raya. Inilah yang dipahami sebagai sambhogakāya, atau tubuh hakikat penikmatan, selaku perwujudan kebijaksanaan landasan asali pencerahan sebagai para Buddha, tanah Buddha, dan beragam tampilan kebijaksanaan.
- 4. "Tiga pelindung" mengacu pada Manjushri, Avalokiteshvara, dan Vajrapāni. Padmasambhava dikenal sebagai Guru Rinpoche, mahaguru India agung yang telah menanamkan Agama Buddha di Tibet atas undangan Raja Trisong Detsen (*khri srong lde btsan*) di abad kesembilan, dipandang sebagai penjelmaan gabungan ketiganya. Makna nirmānakāya atau tubuh jelmaan, adalah kebijaksanaan para Buddha sebagaimana diwadahi oleh seseorang yang hadir di muka bumi ini demi menaburkan manfaat bagi para insan dicengkeram kebingungan, dengan memanfaatkan berbagai metode bijaksanaan sebagaimana diperlukan.
- 5. Pema Leydrel, Tulku Drimed Odzer (sprul sku dri med od zer, 1881-1924), mengacu pada guru agung dan pasangan spiritual Sera Khandro, Dewa Dorje (se ra mkha' 'gro bde ba'i rdo rje, 1892-1940). Juga dikenal sebagai Rigdzin Chenpo Pema Drodul Sangngak Lingpa (rid 'dzin chen po padma 'gro 'dul gsang sngags gling pa). Tulku Drimed adalah salah satu di antara delapan putera pengungkap agung harta pusaka spiritual, Dudjom Lingpa (bdud 'joms gling pa, 1835-1905) dan dirinya sendiri juga merupakan pengungkap harta pusaka spiritual (tertön/gter ston), kendati sebagian besar kumpulannya belum ditemukan. Menurut riwayat hidup Tulku Drimed karya Shera Khandro, di antara kelahiran-kelahirannya di masa lampau adalah guru spiritual India, Vimalamitra; putri Raja Trisong Detsen di Samye, Seymo Lhacham Pemasal (sras mo lha lcam pad ma gsal); Yarlha Shampor Pema Leydreltsal (yar lha sham por pad ma las 'brel rtsal), kelahiran kembali Putri Pemasal di pertengahan abad ketiga belas; serta Longchen Dorje Zijid (slong chen rdo rje gzi brjid), atau Longchen Rabjam yang berpengetahuan luas, 1308-1363. Sera Khandro umumnya menyebut Drimed Odzer sebagai Pema Leydrel atau Pema Leydreltsal dalam tulisan-tulisan mengenai riwayat

hidupnya sendiri.

- Nubuat-nubuat Vajra adalah nubuat mengenai masa mendatang sebagaimana dijumpai dalam banyak tulisan para guru teragung Agama Buddha Tibet, seperti Padmasambhava, —yang bersama dengan pasangan spiritual Tibet Beliau, Yeshe Tsogyal-menyembunyikan tak terhingga ajaranajaran Dharma mendalam sebagai harta-harta pusaka spiritual [terma] guna ditemukan kembali di masa mendatang. Padmasambhava dan begitu pula guru-guru lainnya, menubuatkan sosoksosok yang akan menemukan ajaran-ajaan ini di masa mendatang. Salah satu nubuat vajra terkait Sera Khandro berasal dari ajaran pengungkap agung harta pusaka spiritual, Pema Lingpa (padma gling pa) berjudul Catatan Ringkas Merah (nying yang marpo/snying byang dmar po) serta dikutip oleh Khenpo Pema Ödsal Thaye, "Di masa mendatang pada kawasan Dharma pada dewa, jelmaan Vajravārahi bernama Kebahagiaan (Dewa, *bde ba*), [akan hadir] di Tahun Naga Air. Pada puncak kepala, tenggorokan, dan jantungnya [aksara-aksara bam serta ha, ri, ni, dan sa akan tertulis jelas. Ia akan mengumpulkan dua silsilah harta pusaka spiritual mendalam serta dengan piawai mendukung para siswanya." Lihat karya Pema Ödsal Thaye berjudul An Abbreviated Biography Dakini from Central [Tibet] entitled A Guide for Reaching the Pure Lands (ü za khandro'i nam tar ü pa kha chod drod pa'i lam yig zhuk/dbus za mkha 'gro'i rnam thar bsdus pa mkha 'spyod bgrod pa'i lam yig bzhugs) dalam A Little Book called A Pleasure Garden of [Myrobalan] Nectar (deb chung a ru ra'i ga tsal zhe cha wa zhuk/deb zhung a ru ra'i dga 'tshal zhes bya ba bzhugs), (Chengdu: Sichuan Nationalities and Languages Press, si khron mi rigs dpe skrun khang, 2003), 76.
- 7. Sebagai pasangan Buddha asali, Samantabhadra, tiada terbedakan dengan pikiran kebijaksanaan Nya, Samantabhadri melambangkan wakil aspek wanita dalam keadaan tercerahi, sehingga dicantumkan pada baris pertama doa Sera Khandro sebelumnya. Tidak ditafsirkan secara harafiah, hal ini memperlihatkan bahwa pikiran kebijaksanaan Sera Khandro beserta silsilah spiritual yang mengalir secara langsung dari dharmakāya itu sendiri sebagaimana diwakili oleh Samantabhadri. Makhluk suci kebijaksanaan sambhogakāya, Vajravarāhi, "Penabur Berlian," memiliki makna penting dalam ajaran-ajaran diungkapkan oleh Sera Khandro, karena Vajravarāhi yang menganugerahkan abhiseka pada Sera Khandro pada usia tiga belas tahun dalam suatu mimpi dengan dua kumpulan ajaran-ajaran harta pusaka spiritual yang menjadi inti praktik silsilah spiritualnya. Pada akhirnya, nirmānakāya Vajravarāhi sebagai pasangan spiritual agung Padmasambhava, Yeshe Tsogyal, adalah asal muasal silsilah kelahiran kembali Sera Khandro di alam manusia. Terdapat beberapa praktik meditasi berpusat pada Yeshe Tsogyal dalam lingkaran harta pusaka spiritualnya.
- 8. Contoh teratai angkasa atau bunga langit, kerap disebutkan sebagai acuan terhadap sesuatu yang tidak ada. Sehubungan dengan hal ini, Sera Khandro dengan rendah hati menggunakan perumpamaan tersebut guna menunjukkan bahwa ia tidak mempunyai kualitas-kualitas istimewa atau terpuji dan kenyataan ini dikenal secara luas.
- 9. Pada bagian penutup naskah ini, Sera Khandro menyebutkan dua orang saudara vajra, Donli (*Don li*) dan Rangjung (*Rang byung*), yang menghaturkan persembahan serta meminta Beliau menuliskan riwayat hidupnya. Di bagian yang sama, ia juga menyebutkan nama tiga orang lain yang juga mengajukan permohonan senada.
- 10. Para dākini bernaung di angkasa atau para dākini yang mengembara serta berkarya di Tanah-

tanah Buddha, kerap disebutkan oleh Sera Khandro pada kumpulan komentar beserta harta pusaka spiritualnya. Makhluk-makhluk suci kebijaksanaan yang penting ini biasanya berwujud wanita, bertanggung jawab bagi perlindungan dan penyebaran harta-harta pusaka spiritual [terma] telah diungkapkan sehingga dengan demikian mempunyai peran penting dalam kehidupan para pengungkap harta pusaka spiritual [terton] Agama Buddha Tibet. Di sepanjang hidup sebagaimana dicatat dalam riwayat hidupnya sendiri, Sera Khandro memanjatkan doa serta disertai dan dinasihati oleh para dākini pada berbagai kesempatan. Terkadang muncul dalam wujud manusia dan terkadang sebagai binatang atau wujud perpaduan antara manusia dengan hewan, mereka berulang kali memberitahu Sera Khandro mengenai tindakan benar pada saat-saat puncak kehidupannya.

- 11. Hal ini mengacu pada bhiksuni Utpali, yang berupaya sebagai orang pertama menyambut Buddha tatkala Beliau turun kembali dari Surga Tushita, sewaktu Ia mengunjungi IbuNya.
- 12. Khotan (*li yi yul*) adalah kerajaan Agama Buddha kuno didirikan sekitar abad keempat di kawasan Xinjiang, China. Ditaklukkan dan dikuasai oleh Tibet pada abad ketujuh. Khotan direbut oleh para penguasa Muslim pada abad kesebelas. Peziarah China, Faxian, mengunjunginya di abad keempat serta melaporkan warisan Agama Buddhanya, dan peziarah China, Xuanzang, belakangan mengunjunginya di abad ketujuh.
- 13. Sera Khandro dikenal dengan nama lain, seperti Üza Khandro Dewa'i Dorje (dbus bza' mkha' 'gro bde ba'i rdo rje), Dākini Kebahagiaan Berlian dari Tibet Tengah. Nama "Shera Khandro" berasal dari kediamana Beliau di Vihara Awo Sera, di Serta, Tibet Timur, di mana Beliau berdiam atas permintaan Sotrul Natsog Rangdrol (bsod sprul sna tshogs rang grol), siswa utama guru Beliau, Tülku Drimed.
- 14. Sumber-sumber lain menyebutkan bahwa ayah Sera Khandro bernama Lhasey Jampa Ngonpo (*lha sras byaams pa mngon po*), Penguasa Cinta Kasih Kebajikan, Putra Para Dewa, yang merupakan kepala suku setempat, terkenal sebagai penjelmaan seorang tua bernama Rong Tsatra (*rong tsha khra*) serta mempunyai kemampuan pengungkapkan harta pusaka spiritual, menampilkan berbagai pertanda realisasi spiritual, dan merupakan sosok kuat." Ibunya diriwayatkan merupakan anggota kelompok dākini, seorang wanita mulia dari garis silsilah Nup (*gnub*) bernama Tsering Chö Dzom (*tshe ring chos 'dzoms*), Dharma Usia Panjang Melimpah. Kelahirannya berlangsung pada tahun Naga Air pada Siklus Rabjung Kelimabelas (1892) di Lasha diiringi pertanda-pertanda luar biasa, seperti kemah pelangi nampak di langit, embun harum, serta raja burung rajawali menari di atas atap rumahnya. Lihat karya Pema Ödsal Thaye berjudul *An Abbreviated Biography Dakini from Central [Tibet] entitled A Guide for Reaching the Pure Lands (ü za khandro'i nam tar ü pa kha chod drod pa'i lam yig zhukldbus za mkha 'gro'i rnam thar bsdus pa mkha 'spyod bgrod pa'i lam yig bzhugs) dalam <i>A Little Book called A Pleasure Garden of [Myrobalan] Nectar (deb chung a ru ra'i ga tsal zhe cha wa zhukldeb zhung a ru ra'i dga 'tshal zhes bya ba bzhugs*), (Chengdu: Sichuan Nationalities and Languages Press, *si khron mi rigs dpe skrun khang*, 2003), 77
- 15. Secara harafiah "bodhichitta" atau pikiran tersadarkan mengacu pada cita-cita penuh belas kasih dan tidak mementingkan diri sendiri dalam berkarya demi kesejahteraan, kebahagiaan, serta menaburkan manfaat sementara maupun pamungkas terhadap semua makhluk hingga alam samsāra dikosongkan.

- 16. Menurut Agama Buddha, delapan kepedulian duniawi adalah perolehan dan kehilangan, pujian dan celaan, nama baik serta buruk, dan kenikmatan serta rasa sakit. Hal ini mewakili hambatan-hambatan utama dalam merealisasi praktik Dharma.
- 17. Ketiga permata adalah Buddha, uDharma, dan kumpulan praktisi spiritual atau Sangha.
- 18. Buddha wanita Tara, atau Jetsun Drolma, sebagaimana orang Tibet mengenalnya, Ia dihormati serta dipandang sebagai Bunda Agung Pembebasan. Ia tampil dalam banyak wujud, dan harta pusaka spiritual Sera Khandro berisikan banyak meditasi padaNya selaku makhluk suci pelindung pribadi [yidam].
- 19. "Kungabüma" mengacu pada Kungabüma (kun dga' 'bum pa), pengungkap harta pusaka spiritual luar biasa abad keempat belas, yang juga diyakini sebagai kelahiran kembali Yeshe Tsogyal. Beliau dikenal dengan harta pusaka spiritualnya The Secret Mother Tantra, Daily Practice Cycles (ma gyü sangwa lam khyer gyi chö kor/ma rgyud gsang ba lam khyer gyi chos skor).
- 20. Mahāsiddha India bernama Saraha diyakini terlahir pada keluarga Brahmana di India Timur pada akhir abad kedelapan atau abad kesembilan. Saraha dikenal dengan *doha-doha* karya Beliau atau puisi berirama, yang menampilkan wawasan beserta realisasi spiritualnya.
- 21. Petunjuk-petunjuk spiritual ini mengacu pada praktik penyatuan.
- 22. Semua ini mengacu pada praktik pernapasan guna melatih saluran-saluran energi halus [tsa-chakra] serta angin tubuh [lung-prana].
- 23. Kukurādza atau Kukupa, mahāsiddha asal India lainnya, diriwayatkan telah diajari tantra-tantra dalam oleh Raja Dza setelah menerima pewarisan ajaran dari Vajrapāni, Penguasa Segenap Rahasia. Lihat karya Dudjom Rinpoche, Jigdrel Yeshe Dorje, The Nyingma School of Tibetan Buddhism: Its Fundamentals & History, diterjemahkan serta disunting oleh Gyurme Dorje serta Matthew Kapstein (Boston, USA: Wisdom Publications, 1991), 460.
- 24. "Kedua tujuan" di sini berarti mewujudkan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Ia juga dapat berarti perealisasian dua kāya, yakni dharmakāya dan rūpakāya (zük kul gzugs sku).
- 25. Kedua harta pusaka spiritual [terma] ini adalah The Secret Treasury of the Dharmata Dākini (Harta Pusaka Rahasia Dharmata Dākini) (chö nyid khandro'i sang dzod/chos nyid mkha' 'gro'i gsang mdzod) dan The Heart Essence of the Dharmata Dākini (chö nyid khandro tük tig/chos nyid mkha' 'gro'i thugs thig).
- 26. Yudronma atau Wanita Mulia Tiada Terhancurkan Pelita Batu Pirus adalah makhluk suci penting terkait beberapa silsilah harta pusaka spiritual penting Tibet.
- 27. "Lima Kelompok" mengacu pada lima keluarga Buddha.
- 28. Kegiatan-kegiatan ini hendaknya dipahami terkait dengan praktik pasangan spiritual. Hal ini berarti "mengait" pasangan spiritual yang tepat; dan selanjutnya, bila orang ini belum dilatih dalam lima praktik pendahuluan, maka perlu dipastikan bahwa ia berlatih dalam praktik-praktik ini serta merealisasi buah spiritualnya.

- Hal ini adalah para pemegang kesadaran, suatu gelar atau jalan spiritual yang mengacu pada insaninsan tercerahi.
- 30. Ini adalah nama lain bagi Guru Padmasambhava.
- 31. Nyenchen Tanglha (*gnyan chen thang lha*) adalah makhluk pelindung duniawi, yang dinamai seturut barisan pegunungan di Tibet tengah. Merupakan pelindung penting ajaran-ajaran Nyingma. Ia dipandang sebagai bodhisattva di tingkatan bodhisattva kedelapan.
- 32. Ini adalah petunjuk-petunjuk sikap duduk yang benar saat bermeditasi.
- 33. Alat musik berdawai di India kuno, dianggap sebagai pelengkap bagi sitar.
- 34. Praktik-praktik merenungkan samsāra dan pencerahan meliputi beraneka ragam meditasi melalui tubuh, ucapan, dan pikiran, yang digolongkan sebagai praktik pendahuluan bagi praktik-praktik "menyeberangi" utama (togal/thod rgal) ajaran-ajaran Kesempurnaan Agung (dzogchen/rdzogs chen). Penelaahan terhadap bangkit, bertahan, dan lenyapnya pikiran merupakan latihan yang kerap mengikuti petunjuk-petunjuk spiritual inti selaku pengantar bagi seorang praktisi menuju kesadaran kebijaksanaan [rigpa], dimana hal itu terutama didukung oleh latihan "memotong" (trekcho/khregs chod) pada jalan Kesempurnaan Agung.
- 35. Pada usia lima belas tahun, Sera Khandro melakukan upaya pelarian diri yang berani dari rumah keluarganya di Lhasa guna bergabung dengan kelompok pengembara Drimed Ödzer beserta rombongannya dari Golok. Tidak memahami dan berbicara dalam dialek Golok serta tidak terbiasa dengan kehidupan berat selaku seorang bangsawan, ia dilontarkan pada keadaan sangat sulit sewaktu mencoba menyesuaikan diri dengan gaya hidup berpindah-pindah yang keras di antara orang-orang memandangnya dengan campuran kecurigaan, iri hati, serta ketidak-pedulian. Tekadnya mempraktikkan Dharma secara murni dan keyakinannya pada Drimed Ödzer akhirnya membuahkan penerimaan di kalangan anggota rombongan sewaktu mereka berjalan ke timur menuju kawasan dataran tinggi padang rumput Amdo-Golok, yang terletak di antara dua Provinsi China sekarang, yakni Sichuan dan Qinghai. Di kawasan itulah Sera Khandro menghabiskan sisa hidupnya.
- 36. Terdapat banyak golongan harta pusaka spiritual di dalam cakupan kegiatan harta pusaka spiritual Tibet. Harta-harta pusaka spiritual bumi biasanya merupakan benda kasat mata, seperti rupang-rupang berharga, bejana, dan perlengkapan ritual lainnya. Sera Khandro tercatat menemukan benda-benda semacam itu di masa akhir hidupnya, namun menyembunyikannya karena khawatir keaslian benda-benda tersebut selaku harta pusaka spiritual diragukan.
- 37. Setelah ketibaannya di Golok, Sera Khandro mendapati dirinya tergantung sepenuhnya pada orang lain dalam hal makanan beserta tempat kediamannya, dan ia dipaksa bekerja sebagai pelayan pada sebuah keluarga di dekat tempat kediaman Drimed Ödzer agar dapat bertahan hidup. Ia tidak sanggup mempraktikkan kemampuannya sebagai pengungkap harta pusaka spiritual [terton] saat itu karena belum dapat menjalin hubungan dengan orang-orang ditentukan menjadi penunjang bagi kegiatan tersebut. Kendati demikian, ia masih terlibat dalam praktik Dharma yang tekun serta tercatat menyelesaikan 100.000 persujudan selama tujuh belas hari.

- 38. Ini adalah upacara perayaan besar-besaran.
- 39. Sewaktu para praktisi keagamaan diminta menjalankan upacara bagi orang mati atau hidup, terdapat tanggung jawab menggunakan persembahan secara benar.
- 40. Harapan Sera Khandro terlahir sebagai pria mencerminkan budaya patriarki (mementingkan kaum pria) di Golok, begitu pula kenyataan yang lebih menyulitkan kaum wanita memperoleh dukungan mewujudkan tujuan-tujuan spiritual.
- 41. Sewaktu berusia delapan belas tahun, Sera Khandro menerima pewarisan ajaran dari seorang lama bernama Kangdon Bonpo Gonwang yang mengarahkan agar membina hubungan dengan Gyalsei, putra pengungkap agung harta pusaka spiritual Gara Tertön (1857-1911). Malangnya, kendati Sera Khandro mengenali tanda-tanda bahwa ia ditentukan menjadi pasangan spiritual Gara Tertön sendiri, ia dihalangi dari mewujudkannya akibat istri Gara Tertön, seorang wanita bernama Yakza. Meskipun demikian, Sera Khandro menjalin hubungan dengan putranya, Gyalsey, terutama karena petunjuk Bonpo Gonwang agar ia melestarikan pengungkapan harta pusaka spiritual Gara Tertön. Yakza tetap bersikap tidak senang dan benci terhadap Sera Khandro di sepanjang masa hidup bersama putranya, Gyalsey.
- 42. Sera Khandro juga memiliki hubungan yang bergejolak dengan Gyalsey, dimana ia tidak mengakui kegiatan harta pusaka spiritual Sera Khandro. Riwayat hidup lebih panjang karyanya sendiri menyebutkan banyak pertengkaran di antara mereka, terlepas dari upayanya untuk membahagiakan Gyalsey. Sebagai seorang lama yang berkuasa serta terkenal di Golok, Gyalsey putra Gara Tertön memiliki jalinan Dharma dengan Drimed Ödzer dan sangat menyadari jalinan Sera Khandro dengannya. Kendati demikian, hingga kepergian Sera Khandro selamanya dari Gyalsey, ia tidak pernah secara resmi mengakui kemampuan istimewa Sera Khandro sebagai seorang pengungkap harta pusaka spiritual [terton], tidak pula ia menerima kedudukan beserta penghormatan yang belakangan Sera Khandro peroleh.
- 43. Hal ini mengacu pada Yakza.
- 44. "Naga" mengacu pada Sera Khandro yang terlahir pada Tahun Naga, sedangkan Drimed Ödzer terlahir di Tahun Ular.
- 45. Hal ini nampaknya mengacu pada salah seorang siswa atau rekan dekatnya.
- 46. Hal ini mengacu pada Sera Khandro, yang namanya adalam bahasa Sanskerta adalah Sukha Vajra.
- 47. Ia adalah Tulku Drimed yang menghalau segenap hambatannya.
- 48. Kedua silsilah spiritual ini adalah silsilah harta pusaka spiritual Sera Khandro sendiri dan Drimed Ödzer.
- 49. Pada kenyatannya Jigdrel Chökyi Lodrö memainkan peran penting dalam kehidupan Sera Khandro sebagai seorang di antara empat siswa yang melestarikan silsilah spiritualnya. Juga disebut Gotrul Rinpoche, ia adalah sosok pertama yang secara terbuka mengakui Sera Khandro sebagai dakini serta pengungkap harta pusaka spiritual sejati tatkala Sera Khandro berusia dua puluh empat tahun.
- 50. Seorang pandita adalah cendekiawan terkemuka dalam bidang agama.

- 51. "Rasmi" adalah istilah Sanskerta bagi "ödzer" atau berkas-berkas cahaya. Nama Drimed Ödzer dalam bahasa Sanskerta adalah Vimarasmi.
- 52. Sekali lagi, kedua silsilah spiritual ini adalah miliknya dan Drimed Ödzer.
- 53. Nubuat tersebut mungkin menunjukkan bahwa Sera Khandro hendaknya melahirkan anak Drimed Ödzer, namun sangat sulit menafsirkan kata-kata kebijaksanaan seperti ini.
- 54. Burung kecil seperti pipit yang terkenal karena suara indahnya. *Kalapingka* atau *kalavingka* disebutkan dalam banyak kepustakaan Agama Buddha, seperti *Buddhacharita* karya *Ashvaghosha*.
- 55. Salah seorang makhluk suci terpenting pelindung tibet dan dipandang sebagai bodhisattva tingkat kesepuluh. Machen Pomra atau [Gunung] Merak Agung bersemayam di gunung bersalju Amnye Machen, Golok, Tibet timur laut.
- 56. Ini adalah judul salah satu di antara dua kumpulan harta pusaka spiritual Sera Khandro. Kumpulan ini berisikan banyak tata cara praktik ritual dan upacara keagamaan, termasuk *A Gathering of Vidyādhara*, serta begitu pula praktik-praktik makhluk suci yang berpusat pada Vajrakilaya, Vajravarāhi, Tara, Yeshe Tsogyal, dan lain sebagainya.
- 57. Asoka, raja penganut Agama Buddha (abad ketiga Sebelum Masehi) diriwayatkan telah membangun secara ajaib ribuan stupa dalam semalam. Bukanlah sesuatu yang jarang menjumpai stupa-stupa penting yang konon dibangun olehnya. Hal ini barangkali mengacu pada sebuah stupa bernama Gomang Chorten (Stupa Banyak Pintu) dekat Vihara Bümoche di Golok.
- 58. Pada riwayat hidup karyanya sendiri yang lebih panjang, Sera Khandro menceritakan secara lebih terperinci mengenai tahun-tahun perjuangan serta penderitaan yang dihabiskannya bersama Gara Gyalsey. Setelah mempunyai seorang putri [yakni Yangchen Dronma] dengan Gyalsey, ia belakangan keguguran seorang anak lelaki, suatu tragedi yang mengakibatkannya banyak memperoleh celaan dari musuh-musuhnya dari kalangan pengikut Gyalsey. Pada kenyataannya, ia telah diusir berkalikali dari kelompok Gara Gyalsey sebelum Gara Gyalsey akhirnya mengirim Sera Khandro pada Drimed Ödzer tatkala ia berusia tiga puluh tahun, terlepas dari kesepakatan bertahun-tahun sebelumnya bahwa Sera Khandro hendaknya pergi dan tinggal di sana. Sera Khandro melahirkan putra lain [yakni Rigdzin Gyurmed Dorje pada akhir usia dua puluh tahunnya dan mengadakan perjalanan bersama dua orang anaknya di antara perkemahan berpindah-pindah Gara Gyalsey serta Drimed Ödzer berkali-kali sebelum ia tinggal selamanya dengan Drimed Ödzer.
- 59. Sera Khandro di sebagian besar kehidupannya menderita artritis atau encok. Keadaan ini makin memburuk pada akhir usia dua puluhan dan saat pindah selamanya ke perkubuan Drimed Ödzer, ia tidak dapat berjalan dan harus diikatkan pada punggung kudanya. Sewaktu tiba di perkubuan Drimed Ödzer, ia hampir mati. Upacara-upacara penyembuhan beserta praktik spiritual bersama mereka telah memulihkannya serta menghalau hambatan ini dari kehidupan Sera Khandro. Pada riwayat hidup lebih panjang karyanya, ia juga menuturkan bahwa di saat lain menderita penyakit berat, dicengkeram kesedihan luar biasa akibat kesehatan Sera Khandro yang lemah, air mata Drimed Ödzer jatuh di telinganya dan mengalir menuju hatinya, sehingga dengan demikian menyembuhkannya.

- 60. Naskah-naskah ini adalah bagian kumpulan harta pusaka spiritualnya. Riwayat hidup lebih panjang karyanya juga mencakup bagian mengenai nubuat-nubuat lebih luas.
- 61. Yang dimaksud adalah Drimed Ödzer.
- 62. Hal ini mengacu pada Yeshe Tsogyal.
- 63. Ini adalah judul kumpulan kedua di antara dua kumpulan harta pusaka spiritual Sera Khandro.
- 64. Hal ini terjadi pada tahun 1918, sewaktu Sera Khandro berusia dua puluh tujuh tahun, namun urutan peristiwa ini nampaknya sedikit tidak runtut.
- 65. Hal ini mengacu pada seseorang bernama Ucapan yang susah ditentukan secara tepat. Jelas sekali nama ini merujuk pada seseorang yang barangkali mempunyai pengaruh buruk padanya.
- 66. Gojo adalah nama sebuah kerajaan yang pernah ada di Kham, Tibet timur.
- 67. Drimed Ödzer mangkat pada tahun 1924, sewaktu ia berusia empat puluh empat tahun.
- 68. Ini mengacu pada Sötrul Rinpoche, kepala vihara Sera, yang darinya nama Sera Khandro berasal, serta merupakan salah seorang siswa-siswa terdekat Drimed Ödzer.
- 69. Ini mengacu pada Vihara Awo Sera di Serta, Tibet timur.
- 70. Dudjom Lingpa dan Drimed Ödzer.
- 71. Hal ini mengacu pada silsilah spiritual Sera Khandro dan Drimed Ödzer.
- 72. Hal ini mengacu pada Sherab Ödzer, seorang siswa dan pemegang silsilah ajaran yang disebutkan di bagian penutup naskah ini. Pada riwayat lebih panjang karyanya, dan juga di bagian penutup beberapa praktik meditasi serta tulisan-tulisan berkenaan tata cara ritualnya.
- 73. Badak jantan cenderung hidup sendirian.
- Pulau Chāmara adalah salah satu di antara delapan benua lebih kecil menurut kosmologi Agama Buddha.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kehidupan Sera Khandro adalah suatu kisah yang mengikuti hati serta daya upaya luar biasa teguh dan pengabdian tiada tergoyahkan. Sebagaimana kebanyakan riwayat diri dalam dalam Tradisi Agama Buddha Tibet, riwayat adalah suatu pengajaran Dharma. Ia mengungkapkan kekuatan perjuangan di muka bumi, menaruh kepercayaan pada kekuatan praktik, dan jalinan tanpa henti pada aspek kebijaksanaan, cinta kasih, tahapan-tahapan luar biasa pewarisan Harta Pusaka spiritual, serta berkah yang pesat datangnya diperoleh melalui menyatukan pikiran seseorang dengan batin tercerahi Guru.

Sera Khandro juga menulis riwayat diri lebih panjang yang memaparkan kehidupannya secara terperinci hingga berusia empat puluh tiga tahun, dan Beliau menyelesaikannya di tahun 1927. Dua tahun kemudian, yakni di tahun 1929, ia selesai menulis versi ringkas sebagaimana diterjemahkan di sini, yang cocok bagi pelafalan sehari-hari. Saya telah mendapatkan dari versi lebih panjang berbagai penjelasan pada catatan pinggir.

Kyabje Chatral Sangye Dorje Rinpoche adalah Permata Pengabul Keingiman yang padanya saya berhutang budi dalam segala hal. Terjemahan kata-kata berharga Sera Khandro dimungkinkan melalui dukungan beserta dorongan semangat dākini agung Saraswati Devi, putri Chatral Rinpoche. Banyak orang telah memberikan bantuan berharga di sepanjang upaya ini, termasuk Lopon Jigme Rinpoche, Lama Chönam, Sangye Khandro, bhaka Tülku Rinpoche, Sarah Jacoby, Heidi Nevin, Elizabeth Monson, Carol Schlenger, Julia Gruberg, Sarah Bolasevich, Wayne Amtzis, Sangye Dragpa, dan lain sebagainya. Saya juga telah mendapatkan manfaat luar biasa dari penelitian Sarah Jacoby mengenai Sera Khandro, dan saya menghaturkan terima kasih pula pada Kay Henry atas karya penyuntingannya. Saya juga hendak berterima kasih pada Gopa & Tedz. Inc. beserta David Bolduc atas naskah dan persiapan buku tahap akhir, Seluruh kesalahan pada terjemahan ini berpulang pada diri saya dan saya sangat menyesal karenanya.

Saya memilih mempertahankan bentuk naskah aslinya dan menerjemahkan ke dalam bentuk bait-bait. Petunjuk spiritual, doa, perbincangan dengan makhluk-makhluk suci, dan ajaran-ajaran terkait pengalaman penglihatan suci spiritual Sera Khandro dicetak dalam huruf miring demi membedakannya dengan bagian lain.

Dalam mengalih aksarakan istilah-istilah Sanskerta, saya telah menyimpang dari praktik standar melalui mengganti ś, ş, dan c masing-masing dengan sh, shi, serta ch. Huruf-huruf kecil yang dicetak di atas mengarahkan pembaca pada catatan kaki, yang-pada kemunculan pertamanya-kami mencantumkan padanan bahasa Tibet bagi istilah-istilah tersebut. Penomoran catatan-catatan ini berawal kembali dari awal pada masing-masing halaman baru. Angka-angka yang dicetak kecil di bagian atas suatu kata mengacu pada catatan-catatan akhir yang dimuat setelah bagian terjemahan. Catatan-catatan ini dinomori secara urut.

Semoga setiap insan yang berjumpa dengan kata-kata ini memperoleh jalinan segera dan tak terpisahkan dengan realisasi kebijaksanaan Sera Khandro.

Christina Monson Kathmandu Nepal Bulan Purnama, November 28, 2012



Saraswati Devi

78